

# Pla Educatiu de Salt

## PLA D'ACCIÓ EDUCATIVA 2019-2020

Informe de Seguiment

**Gener de 2021**

Document de síntesi de l'estat d'execució de les 76 accions incloses al Pla d'Acció Educativa 2019-20. Document elaborat pel Servei d'Educació de Salt amb la col·laboració del Grup Motor Educatiu



EDUCACIÓ360  
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Ajuntament de Salt

## Introducció

Després de l'aprovació pel Ple Municipal de Salt del seu Pla Educatiu 2019-2025, el següent pas va ser l'aprovació del Pla d'Acció Educativa per als anys 2019 i 2020. El Pla d'acció educativa és l'instrument operatiu per al desplegament de les línies d'actuació i de les accions incloses al Pla Educatiu de Salt.

A través del Pla d'acció es concreten, es despleguen i es fa el seguiment de les actuacions educatives prioritàries a la vila cada dos anys, d'acord a les necessitats del moment. Després del primer any de desplegament del Pla Educatiu, es fa un recull del seu estat d'implementació per tal de rendir comptes al Consell Educatiu Municipal, a la Taula x l'Educació i al Grup Motor Educatiu.

En aquest informe es mostren les **76** accions que formen part del primer Pla d'Acció Educativa de Salt 2019-2020, en funció del seu estat d'implementació al final del termini del Pla.

Concretament, s'han dut a terme:

**71** accions de la totalitat del primer Pla d'Acció Educativa de Salt.

S'ha executat per tant, el **93,5%** de la totalitat del Pla d'Acció previst

Hi ha **5** accions no iniciades, pendents per al proper Pla d'acció 2021-2022

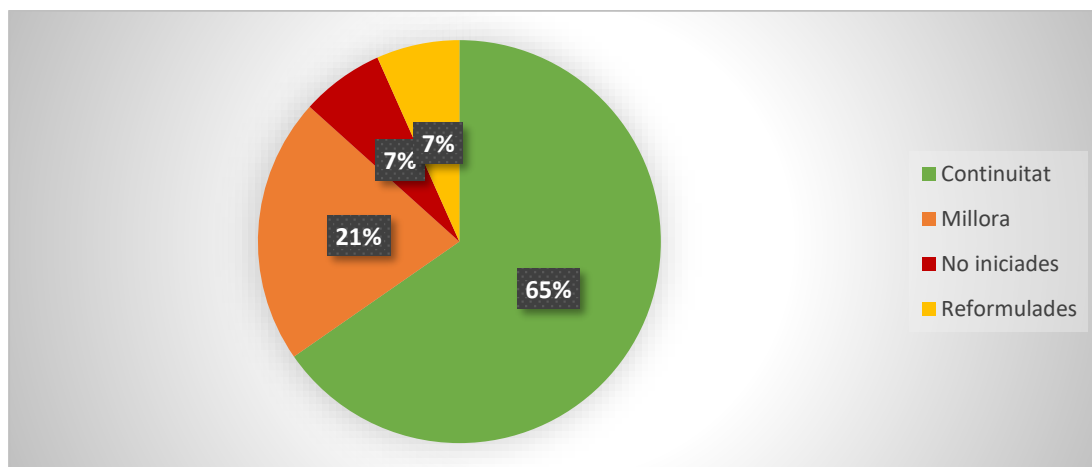
De les **71** accions executades:

**50** accions s'han endegat durant aquest període i són ja de continuïtat

**16** accions es troben en procés de millora, disseny, execució o desplegament

**5** accions reformulades i incorporades a d'altres accions del Pla

**Gràfic 1. Implementació del Pla d'Acció Educativa 2019-20** (% sobre el total d'accions)



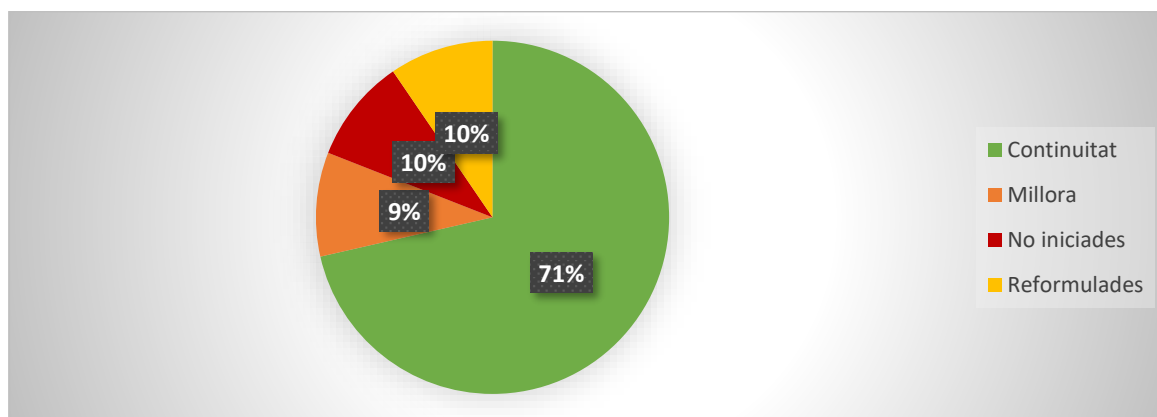
Font: Elaboració pròpia

Aquest document recull l'estat de les accions per a cadascun dels 5 eixos del Pla d'Acció Educativa de Salt 2019-2020 i al final, mostra la valoració del Pla que en fan els membres del Grup Motor Educatiu a gener de 2021.

## Eix 1. Trencar les lògiques de la segregació escolar i social a Salt per assolir l'èxit educatiu per a tothom

En aquest primer Eix el Pla d'Acció Educativa 2019-2020 hi havia **21** accions, de les quals s'han portat a terme i són accions de continuïtat o finalitzades 15. També hi ha dues accions que s'han incorporat a d'altres, dues accions de millora per als propers anys i dues accions no iniciades. Aquest eix, juntament amb els dos darrers, és on s'han realitzat un major percentatge d'accions.

**Gràfic 2. Estat de les accions de l'Eix 1 (% sobre el total d'accions de l'Eix)**



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenta l'estat de les accions de l'Eix 1, per línies d'actuació i objectius:

### Línia 1. La millora de les condicions d'escolarització de l'alumnat dels centres educatius públics de Salt (10 accions)

**OB 1.1. Dignificar els espais escolars, accelerar la construcció dels edificis pendents i preveure la construcció d'un quart institut**

**OB 1.2. Reduir a primària i a secundària les ràtios d'escolarització per poder atendre i gestionar la diversitat a l'aula**

1 Taula de planificació escolar i comissions de garanties d'escolarització amb la Generalitat

**Acció de continuïtat.** S'ha realitzat la Taula de planificació escolar anual i mensualment es fan les comissions de garanties d'escolarització convocades per inspecció.

2 Redacció i execució del Pla de Manteniment de centres escolars

**Acció de continuïtat.** Seguiment del Pla per cada curs escolar

3 Redacció i execució del Pla de Millora de centres escolars a mig termini

**Acció de continuïtat.** Creació d'una taula de treball amb el Departament prevista per a finals del segon trimestre. Des de l'Ajuntament es preveu tenir una persona interlocutora/coordinadora que pugui realitzar aquest Pla i a partir d'aquí poder treballar-ho conjuntament amb el Departament.

4 Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a la millora de les condicions d'escolarització. A traspassar conclusions al Departament d'Ensenyament

**Acció de continuïtat.** El Grup de treball va fer una trobada al 2019 i dues durant el 2020.

5 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a la coordinació de la comunitat educativa (Fem front comú, Projecte Fòrum Educatiu 2018).

**Acció integrada a d'altres accions.** Es treballa en el marc del Grup Motor Educatiu i del propi Plenari i Grups de Treball del Consell Educatiu Municipal.

6 Modificació del Pla Urbanístic General per preveure una reserva de sòl per a la construcció d'un futur quart institut i una escola de primària

**Acció finalitzada**

### **OB 1.3. Vetllar per un repartiment proporcionat de la matrícula viva i dels infants i adolescents amb Necessitats Educatives Especials i Específiques (NEEE), amb percentatges similars entre l'escola pública i la concertada**

8 Oficina Municipal d'Escolarització de Salt (OME)

**Acció de continuïtat**

### **OB 1.4. Ampliar els recursos de suport i aprofundir en el treball en xarxa per garantir una bona atenció als infants i adolescents amb NEEE i millorar l'èxit educatiu**

10 Creació de més aliances educatives entre centres educatius i institucions de prestigi educatiu, cultural i científic de l'entorn.

**Acció de continuïtat.** Durant els anys 2019 i 2020 s'han creat aliances a l'àmbit musical (Escola de Música Moderna de Girona i Aula Tradi) i d'àmbit tecnològic (Universitat de Girona). Amb la Universitat de Girona hi ha la previsió de crear més aliances els propers anys.

11 Ampliació dels projectes de música (i artístics en general) dins dels centres educatius amb diferents activitats obertes a la vila.

**Acció de continuïtat**

14 Mapa del Reforç escolar a Salt, previ a la definició d'un model d'acompanyament a l'èxit acadèmic de l'alumnat que implica escoles, famílies i territori.

**Acció de millora.** Hi ha un mapa de reforç escolar elaborat des de la Comissió d'infants i joves del Pla Comunitari però no s'ha avançat més i ara ja caldria actualitzar-lo. Cal actualitzar el mapa de reforç escolar incorporant la mirada Educació 360 i creant el nucli de treball per definir nou model.

## Línia 2. La incidència en els criteris d'elecció de centre per part de les famílies (11 accions)

### OB 2.1. Donar a conèixer i fer visible la qualitat educativa dels centres educatius públics de Salt

15 Suport als espais de coordinació i formació de Direccions de Primària i Secundària dels centres educatius de Salt, tant públics com centres concertats

**Acció de continuïtat.** Des de 2019 s'han previst reunions periòdiques trimestrals amb les direccions dels centres educatius de la vila

16 Acollida i acompanyament als nous docents a Salt. Presentació de la realitat del municipi i dels principals espais i agents per interactuar

**Acció de continuïtat.** des de l'any 2019 es fa una sessió d'acollida a docents i professionals de l'educació que treballin a Salt. El curs 2020/21, a més, ha format part d'una proposta formativa gestada en el Grup de Treball Salt Vila acollidora i educadora, dins del Pla de formació de zona del Servei d'Educació.

18 Acte d'inauguració del curs escolars: Potenciar una activitat formativa o jornada a principis de curs sobre un tema d'interès de la comunitat educativa de Salt dirigida a tots els docents, experiències interessants,...

**Acció de continuïtat.** El curs 2020/21, ha format part d'una proposta formativa gestada en el Grup de Treball Salt Vila acollidora i educadora, dins del Pla de formació de zona del Servei d'Educació.

19 Fòrum d'Ensenyament de Salt (dins del Fòrum Educatiu) (2020)

**Acció integrada a d'altres accions.** Forma part del Fòrum Educatiu de Salt, que se celebra cada dos anys.

20 Campanya de municipi conjunta per canviar la imatge dels centres públics: Amb activitats familiars a espais públics i centres educatius, materials de difusió dels projectes dels centres, xerrades... (2020)

**Acció no iniciada.** Es portarà a terme al nou Pla 2021-2022.

21 Guia per a orientar a les famílies sobre com fer la tria de l'escola i l'institut dels seus fills i filles i arguments per quedar-se a Salt

**Acció de millora.** Ja elaborada la Guia per a l'escolarització a Salt a partir de les orientacions proposades per la Fundació Jaume Bofill, amb aportacions de la Plataforma Salt Educa. Per al 2021 es vol recollir l'opinió de les famílies sobre la utilitat de la guia i traduir-la a d'altres llengües.

### OB 2.2. Potenciar els projectes educatius de cadascun dels centres públics, tot cercant la seva singularitat en relació a la vila

22 Suport municipals als projectes propis i innovadors dels centres educatius de la vila

**Acció de continuïtat**

### OB 2.3. Afavorir els canvis de centre educatiu en grups de famílies

24 Acció de comunicació sobre la preinscripció en grup a centres públics a traspasar al Departament d'Ensenyament

**Acció no iniciada.** Cal acordar la documentació i l'estratègia amb la Inspecció d'Educació

**OB 2.4. Aprofundir en el treball conjunt entre centres educatius en les transicions educatives des de l'escola bressol fins a l'educació post-obligatòria, traçant itineraris educatius i relacionant amb lògica de ciutat (adscripcions) els diferents centres educatius públics.**

26 Xarxa de transició educativa primària-secundària.

**Acció de continuïtat.** Ja s'està treballant en la millora d'aquesta xarxa de transició educativa a través d'un grup de treball creat entre els mateixos centres liderat per la inspectora

27 Continuar amb la Comissió d'estudi i proposta del Consell Escolar Municipal respecte a les adscripcions entre centres públics.

**Acció de continuïtat.** La Comissió d'Adscripcions del CEM es va crear de nou i es va trobar una vegada al 2019 i dues al 2020.

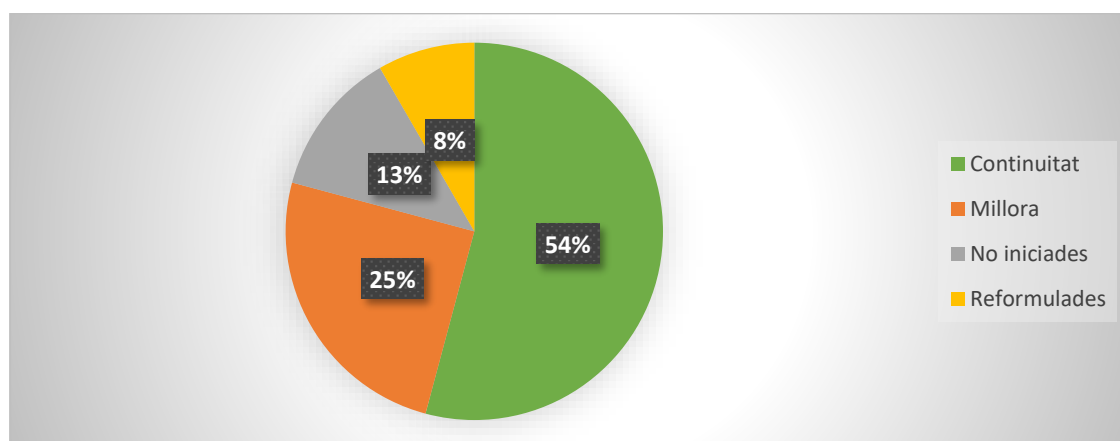
28 Crear un circuit de derivació entre escola-Oficina de Treball i EMO i Joventut

**Acció de continuïtat.** Durant el 2019 s'ha creat el circuit de derivació en xarxa amb les entitats del tercer sector, administració i centres educatius de secundària gràcies a la nova orientadora juvenil i al treball realitzat des de la Comissió de joves de la Taula FiL

## Eix 2. Educació 360, Educació a Temps Complet

En aquest segon Eix, el Pla d'Acció Educativa 2019-2020 preveia **24** accions, de les quals 12 són accions de continuïtat. També hi ha dues accions que s'han incorporat a d'altres accions, 7 accions de millora per als propers anys i 3 accions no iniciades. Moltes de les accions d'aquest segon eix s'han vist afectades l'any 2020 per les restriccions sanitàries en el marc de la COVID-19. La pandèmia ha obligat a aturar durant uns mesos projectes i activitats que s'estaven fent, i fins i tot, ha condicionat la posada en marxa d'accions previstes. Per aquest motiu, aquest i l'Eix 3 és on s'ha realitzat un menor percentatge de les accions previstes.

**Gràfic 3. Estat de les accions de l'Eix 2 (% sobre el total d'accions de l'Eix)**



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenta l'estat de les accions de l'Eix 2, per línies d'actuació i objectius:

**Línia 3. L'ampliació de les oportunitats educatives a la vila, en base a l'equitat en l'accés, l'experiència i els resultats educatius (12 accions)**

**OB 3.1. Garantir el coneixement i l'accés a l'oferta educativa fora escolar de les famílies, en termes d'equitat**

29 Ajuts econòmics a les famílies que no poden inscriure als seus fills/es a activitats fora escola, des de l'Ajuntament i les entitats de Salt

**Acció de millora.** Serveis socials ofereix ajuts econòmics a les persones en funció de les bases consultables. En aquests moments s'estan oferint algun tipus d'ajuts econòmics per activitats extraescolars. El 2020 l'àrea d'Integració i Convivència aporta 6.000€ de pressupost per aquest concepte, vehiculat a través de Serveis Socials.

30 Protocol de coordinació i acompanyament dels infants i adolescents del Programa Juguem

**Acció de continuïtat**

31 Millora de la guia d'activitats fora escola i incorporació de l'oferta fora escola en el Fòrum Educatiu Local

**Acció de millora:** Ja es va incorporar l'oferta fora escola al darrer Fòrum Educatiu Local. Cal fer la guia conjunta.

**OB 3.2. Ampliar la cobertura i l'impacte del Programa Juguem? a través d'activitats de qualitat, accessibles i inclusives**

33 Salt Obert per Vacances: Ampliació de l'oferta d'activitats de medi obert de qualitat durant l'estiu a diferents espais del municipi

**Acció de continuïtat.** L'any 2019 es va ampliar a diferents espais: Plaça Gaudí. La resta s'ha mantingut igual que els altres anys. Aquesta planificació es preveu en funció de l'Associació de Veïns i en funció de l'activitat a on s'adeqüi més. L'any 2020 es planteja recollir la valoració de les activitats i millorar-ne la comunicació amb les entitats implicades (Associacions de Veïns, comerciants...) i amb les persones destinatàries a través d'un fulletó informatiu i de mitjans digitals. Aquesta acció es va veure afectada l'any 2020 per la Covid-19.

34 Programa JUGUEM? Itinerant per a detectar noves zones on poder implementar el projecte així com dinamitzar més espais

**Acció de continuïtat.** Tot i que afectada l'any 2020 per la Covid-19.

35 Ampliació de l'oferta d'activitats fora escola del Programa Juguem en el camp de les arts

**Acció de continuïtat.** Tot i que afectada l'any 2020 per la Covid-19.

**OB 3.3. Ampliar i fer més inclusiva l'oferta d'activitats esportives fora escola, a través del treball en xarxa entre els diferents agents que l'ofereixen a la vila**

39 Espai de coordinació de tota l'oferta esportiva a Salt (Juguem? Pla Català Esport Escolar...)

**Acció no iniciada.** Es portarà a terme al nou Pla 2021-2022.

40 Ampliar els projectes per fomentar l'esport amb valors, en coordinació amb el Consell Esportiu del Gironès

**Acció de millora.** A desenvolupar més extensament al nou Pla 2021-2022

41 Repensar la Festa i els Premis a l'esport, per reconèixer les entitats, institucions i persones que fomenten els valors a l'esport

**Acció no iniciada.** Es portarà a terme al nou Pla 2021-2022.

### **OB 3.4. Elaborar una oferta educativa i de lleure de qualitat, accessible i coordinada per als mesos d'estiu i d'altres períodes de vacances escolars**

42 Coordinació de l'oferta de casals d'estiu a la vila i d'altres activitats fora escola durant l'estiu.

**Acció de millora.** L'estiu de 2020 ens va iniciar un espai de coordinar i treball conjunt entre àrees municipals i amb les entitats que ofereixen lleure a l'estiu, en el marc de les afectacions per la Covid-19

43 Ampliació de l'oferta d'activitats d'estiu del Programa Juguem cercant una oferta diferenciada que interessi a persones de diferents entorns socials i culturals

**Acció de millora**

### **OB 3.5. Ampliar l'oferta d'activitats de qualitat i inclusives a les tardes de joves i adolescents**

44 Activitats per a adolescents i joves programades a la Fàbrica Jove i el Satèl·lit Jove

**Acció de continuïtat.** Acció compartida amb el Pla local de Joventut 2020-23. S'està treballant des de la comissió d'infants i joves del Pla Comunitari fent "activitats en xarxa". L'acció es va veure afectada l'any 2020 per la Covid-19.

## **Línia 4. La connexió entre aprenentatges, projectes i espais educatius per construir itineraris educatius personalitzats i adaptats a les necessitats i interessos d'infants i adolescents (12 accions)**

### **OB 4.1. Fer de les activitats artístiques un dels trets d'identitat de l'educació de Salt, lligant projectes educatius i artístics de dins i fora dels centres educatius**

47 Suport municipal als projectes artístics que es gesten dins i fora dels centres educatius de Salt

**Acció de continuïtat.** Des de l'Ajuntament s'ha fet una col·laboració dels projectes artístics en relació amb el projecte educatiu de cada centre d'infantil i primària públic, que ha ascendit als 20.000€ l'any 2019.

48 Festival de les arts de Salt (Mostra de Talents artístics de Salt. Projecte Fòrum 2018)

**Acció no iniciada.** Es portarà a terme al nou Pla 2020-2022.

49 Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a l'ampliació de l'oferta post-obligatòria (Batxillerat artístic, Cicles Formatius de Salt,...) per a traspassar al Departament d'Ensenyament

**Acció integrada a d'altres accions.** Es va decidir no crear aquest Grup de Treball i traspassar la tasca de la Taula FiL



#### **OB 4.2. Ampliar la connexió entre els centres educatius i el Programa Juguem, amb més implicació d'escoles i instituts en el disseny i acompanyament dels participants**

50 Creació d'una Comissió Municipal del Programa Juguem amb implicació de la comunitat educativa per al disseny, coordinació i comunicació del Programa Juguem

**Acció integrada a d'altres accions.** Comissió integrada dins del Grup de treball Educació 360 del CEM, que s'ha reunit periòdicament des de 2019.

#### **OB 4.3. Repensar el menjador escolar i el temps de lleure del migdia com a entorns educatius a primària i a la secundària, enfortint-ne la vessant educativa**

51 Programes de suport econòmic a les famílies per finançar el menjador escolar a primària (ajuts municipals, del consell comarcal i d'entitats) i beca alimentària a la secundària

**Acció de continuïtat.** Es mantenen els ajuts a les famílies a primària i les beques alimentàries a la secundària.

52 Protocol de coordinació Espai de Migdia: entre centres educatius i empreses encarregades de la gestió del menjador escolar

**Acció de continuïtat.** Protocol creat i consensuat amb les coordinacions de menjador i Consell Comarcal. També s'ha presentat a la nova empresa contractada, Eurest. Des de l'Ajuntament de Salt s'han elaborat i distribuït els materials per dur a terme aquest protocol: Adhesius, petos per als equips i els cartells informatius de les normes de convivència i hàbits higiènics. Es preveu fer les primeres visites de seguiment dels diferents projectes a mitjans de febrer 2020. L'any 2020 s'ha consolidat el protocol de coordinació

54 Definir les bases i requisits per al concurs de licitació de l'empresa que ofereix el menjador escolar

**Acció finalitzada.** Es van treballar les bases de la licitació amb el Consell Comarcal i el nucli de treball educació 360, incorporant millores des d'aquesta perspectiva. Ja s'ha fet la licitació i ha guanyat l'empresa Eurest. S'està vetllant conjuntament amb els centres educatius i el Consell Comarcal pel compliment dels acords i clàusules establertes al contracte

57 Gestió de la diversitat cultural i religiosa als menjadors escolars: Sessions formatives de 3 h i futur grup de treball per analitzar i acordar les propostes per fer un tracte equitatiu a tot l'alumnat.

**Acció de millora.** Ja està integrat en el contracte amb l'empresa actual. Cal fer el traspàs de la tipologia de formació a programar perquè es dugui a terme el 2021

#### **OB 4.4. Fomentar l'Aprenentatge Servei com a estratègia per connectar centres educatius de totes les etapes amb l'entorn, fent un retorn a la comunitat**

58 Creació d'un Grup treball de l'ApS a Salt per impulsar l'ApS de forma transversal.

**Acció de continuïtat.** Està creat el grup impulsor de l'APS, format per el Tècnic LiC, l'entitat Víncl e Tècniques d'Educació.

59 Fer una Fira/Festa anual de l'Aprenentatge Servei a Salt i mantenir els Premis ApS (dins del Fòrum Educatiu)

**Acció de millora.** Pendent de definir la Fira/Festa anual de l'ApS

#### OB 4.5. Aprofitar i potenciar el valor de les biblioteques, tant les escolars com de les municipals, per a lligar activitats educatives

60 Seguir el procés de formació i treball en xarxa entre biblioteques de Salt

**Acció de continuïtat.** Els anys 2019 i 2020 s'ha ampliat la formació. A més del seminari des de l'Àrea de Cultura es proposa també una formació relacionada amb la mediació lectora per al personal responsable de les biblioteques escolars.

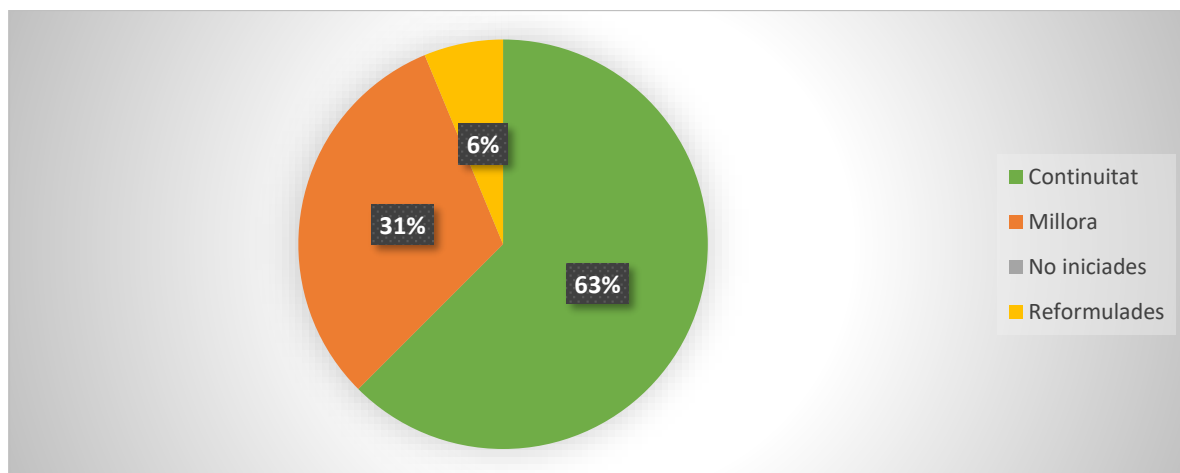
61 Dinamització dels Espais Lectors de Salt a diferents punts de la vila, com les biblioteques escolars i potenciar les activitats amb infants i famílies

**Acció de continuïtat**

### Eix 3. Educació al llarg i ample de la vida, orientació i transició al món del treball

En aquest tercer Eix, el Pla d'Acció Educativa 2019-2020 preveia **16** accions, de les quals 10 són accions de continuïtat. També hi ha 1 acció que s'ha incorporat a d'altres accions i 5 accions de millora per als propers anys. La COVID-19 també ha afectat a algunes de les accions previstes en aquest àmbit, que implicaven treballar amb les famílies i amb persones joves.

**Gràfic 4. Estat de les accions de l'Eix 3 (% sobre el total d'accions de l'Eix)**



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenta l'estat de les accions de l'Eix 3, per línies d'actuació i objectius:

**Línia 5. El foment de l'educació a la petita infància i del suport a les famílies com a estratègies fonamentals per a l'èxit educatiu i la cohesió social (6 accions)**

**OB 5.1. Reforçar la cobertura socioeducativa a la petita infància i promoure una major oferta educativa 0-3 anys**

62 Programes i recursos socioeducatius que impulsen diverses entitats a la vila dirigits a infants de 0-6 anys i les seves famílies

**Acció de continuïtat.** Tot i que afectada l'any 2020 per la Covid-19.

Servei de suport a les famílies amb infants de 0 a 3/6 anys en situació de risc a través del Servei de maternatge i Atenció a la família del Consorci de Benestar Social Gironès Salt que té com a missió el treball de la Capacitació parental i suport de les famílies en situació de risc social. El servei realitza treball individual, grupal i comunitari amb els infants i les seves famílies.

CREIXEM és un programa que treballa pautes educatives amb famílies a nivell grupal i comunitari i Tè de tertúlia són xerrades d'interès a les famílies impulsades des del Pla Comunitari. Ambdues actuacions s'adrecen a famílies amb infants de 3 a 6 anys. Així mateix, el Casal dels infants fa el projecte Vincles que treballa amb famílies i els seus fills/es de 0 a 6 anys.

**OB 5.2. Ampliar el suport a les famílies en la seva tasca de criança, reforçant els espais existents i creant nous recursos de suport, acompanyament i reflexió conjunta sobre la tasca d'educar**

65 Petit Ateneu: Programació conjunta entre entitats i recursos, per tal de crear un espai obert i integrador que aculli les necessitats de famílies (sobretot mares) de perfils diversos.

**Acció de continuïtat:** Tot i que afectada l'any 2020 per la Covid-19.

Activitats els dissabtes al matí (1 activitat al mes). Hi participa el Casal familiar i Òmnium cultural. No participen en aquests moments a la comissió de famílies. La intenció és involucrar a més entitats.

66 Potenciar la Xarxa de Tallers en Família com a espai comunitari i treball en xarxa. Convertir-lo en projecte marc per aglutinar les accions de treball amb famílies, com pot ser un Espai de Debat Educatiu, activitats formatives i esportives.

**Acció de continuïtat.** Tot i que afectada l'any 2020 per la Covid-19.

67 Patis Oberts, com a espai de trobada de famílies, infants i mestres

**Acció de millora.** Ja s'han començat a obrir patis a les escoles, principalment per acollir activitats de joves que habitualment es feien a les places.

**OB 5.3. Impulsar projectes Inter generacionals de base comunitària de foment de l'economia social i solidària amb objectius educatius**

68 Assessorament tècnic als centres educatius en l'assignatura d'emprenedoria en relació a la creació de cooperatives, en col·laboració amb l'Ateneu Cooperatiu

**Acció de continuïtat.** Aquest assessorament està impulsat per l'EMO i gestionat per l'Àrea de Joventut a través de la referent d'ocupació juvenil. Des de la comissió de joves de la Taula FiL s'ha preparat un catàleg d'accions als centres educatius de secundària. Dues de les accions són: Coneguem l'economia social i el cooperativisme i Xerrada sobre finances ètiques i responsables.

69 Acompanyament a programes de convivència per a la prevenció de la violència i l'assetjament escolar, que impliquin a tota la comunitat educativa.

**Acció de millora.** Es va iniciar durant el curs 2019-20 a alguns instituts. Cal que continuï, en coordinació amb els programes de la Generalitat

## Línia 6. La reducció de l'analfabetisme i l'ampliació de formació de persones adultes (5 accions)

### OB 6.1. Ampliar la cobertura de la població adulta en processos formatius

70 Oferta per a persones adultes a Salt d'institucions públiques (CFA Bernardes, Joventut, Espai Municipal Ocupació, Oficina de Català, CIFO...) i entitats (Ateneu Popular Coma Cros, DOTA, Vinclé...)

**Acció de continuïtat.** Manteniment de la oferta per a persones adultes a Salt

71 Ampliació de l'oferta d'alfabetització en català de diferents nivells i d'alfabetització digital

**Acció de millora.** s'ha ampliat l'alfabetització digital. Caldria fer prospecció del que s'està fent en aquests moments en alfabetització de català.

72 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a l'ampliació d'espais físics i dels recursos humans necessaris al Centre de Formació d'Adults Les Bernardes, per a treballar-ho amb el Departament d'Ensenyament

**Acció integrada a d'altres accions.** Es va decidir no crear aquest Grup de Treball i traspasar la tasca de la Taula FiL

### OB 6.2. Millorar la coordinació i comunicació entre els diferents agents que ofereixen formació per a persones adultes al municipi

75 Connectar la Taula Formació i Laboral (FIL) amb altres espais de treball en xarxa de Salt

**Acció de continuïtat.** S'ha intentat fusionar Taula FiL amb Pla Comunitari, però de moment no ha estat possible, tot i que en cadascuna d'ells hi ha un representant de l'altra.

76 Guia/Mapa de recursos educatius completa, a paper i online, on s'hi presentin totes les opcions de forma visual. (Projectes Empodera't i Embarca't, Fòrum Educatiu 2018)

**Acció de continuïtat.** S'ha redissenyat i difós la Guia d'oferta educativa i recursos educatius de Salt i s'ha separat en llibrets/fascicles per adaptar-la segons les necessitats i interessos de les persones.

## Línia 7. La continuïtat dels estudis, la millora de l'orientació educativa i l'èxit en la transició escola-treball (5 accions)

### OB 7.2. Millorar l'orientació educativa i laboral, i ampliar els programes d'acompanyament amb la finalitat d'ampliar l'èxit en la transició escola-treball

79 Programes de transició escola treball impulsats a nivell local, des de l'Ajuntament i les entitats

**Acció de continuïtat.** Es continua el conveni entre Ajuntament de Salt i el Departament d'Educació per als PFI'S del municipi

80 Ampliar i diversificar les activitats d'orientació educativa i professional als instituts a través del treball en xarxa a, amb més eines i començar abans, a la primària

**Acció de millora.** A seguir treballant durant el proper Pla d'Acció

81 Potenciar la FP Dual: Fer prospecció de nous llocs de pràctiques dels joves estudiants de cicles formatius a les administracions públiques ubicades a Salt i empreses del territori

**Acció de millora.** A seguir treballant durant el proper Pla d'Acció, es veu com un projecte prioritari.

82 Campanya de comunicació cap adolescents i joves sobre quins són els espais serveis referents d'orientació educativa i professional a la vila (Díptics de difusió i nou orientador laboral juvenil)

**Acció de continuïtat.** a banda de les accions de comunicació, s'han elaborat uns díptics informatius amb el serveis de la referent en orientació laboral, l'EMO i l'OTG.

### **OB 7.3. Potenciar i fer més visibles els referents positius i de trajectòria educativa d'èxit, perquè puguin emmirallar-se i ser un estímul pels infants i adolescents de la vila**

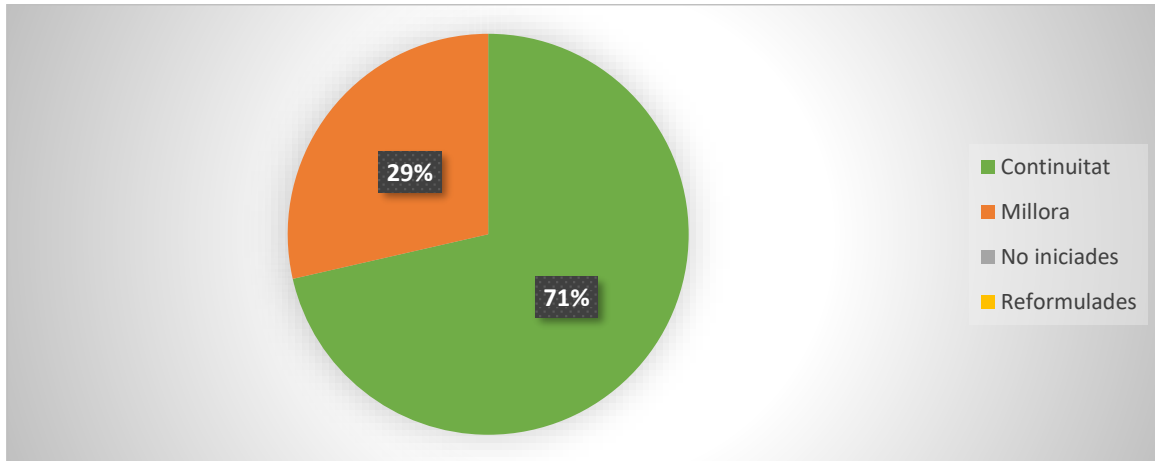
85 Potenciar els Fòrums d'estudiants de Salt (dins del Fòrum Educatiu Local) i avançar cap a un programa de mentoria entre alumnes de secundària i universitaris

**Acció de continuïtat.** Des del Fòrum d'estudiants s'han organitzat i s'ha creat un grup de mentoria, en conveni amb el Projecte Rossinyol (Universitat de Girona).

## Eix 4. Salt, Vila acollidora i educadora

A l'Eix 4 el Pla d'Acció Educativa 2019-2020 hi havia **7** accions. e les quals 5 són accions de continuïtat i 2 són accions de millora.

**Gràfic 5. Estat de les accions de l'Eix 4** (% sobre el total d'accions de l'Eix)



Font: Elaboració pròpia

### **Línia 8. Un espai públic que promou l'educació i la cohesió social i facilita la mobilitat autònoma i segura d'infants, adolescents i famílies (3 accions)**

#### **OB 8.1. Repensar i dinamitzar l'espai públic com a espai educatiu i de trobada dels saltencs i saltenques**

86 Milliores dels canals de comunicació de serveis i equipaments amb llengües alternatives al català o castellà: ampliació de la borsa de traductors/es, materials traduïts...

**Acció de millora. Plantejar més materials traduïts per facilitar l'accés a les famílies.**

#### **OB 8.3. Facilitar la mobilitat segura dels infants a peu dins de la vila i la mobilitat en transport públic amb lògica territorial**

89 Projecte Itineraris Segurs impulsat pel Pla Comunitari de Salt. Es reforça al Fòrum Educatiu 2018.

**Acció de continuïtat.** Des de 2019 s'han fet diversos itineraris, amb la participació de la comunitat educativa i s'ha escollit el logotip del projecte.

90 Carnet Jove: Ajuts econòmics per pagar el transport públic urbà i interurbà amb motiu de continuïtat dels estudis

**Acció de continuïtat.** L'Ajuntament bonifica part dels trajectes dels estudiants de 16 a 25 anys que van a Girona a estudiar.

**Línia 9. L'enfortiment de la comunitat educativa, a través de la participació, el reconeixement i la inclusió de tots els saltencs i saltenques (4 accions)**

**OB 9.1. Incloure i fer visible la interculturalitat de Salt en les seves festes, expressions culturals i artístiques, tot vinculant centres educatius i vila**

91 Programa d'activitats amb implicació de totes les AMPAs i famílies, integrades en les celebracions anuals de la vila (ex. El Mercat de les AMPAs/Fira del Joc i la Joguina)

**Acció de millora.** S'ha realitzat la diagnosi de les AMPA i s'està dinamitzant les entitats de famílies, cal seguir treballant-ho al 2021 i 2022.

**OB 9.2. Fomentar la participació social i la consciència de ser agents educadors per part de serveis públics locals, entitats, empreses i veïns i veïnes de la vila**

93 Seguir amb el suport municipal a les AMPA de Salt i ampliar el suport a la Coordinadora d'AMPAs de Salt perquè s'ampliï i generi més interacció entre AMPA a través d'activitats compartides.

**Acció de continuïtat.** Seguir amb el projecte de dinamització de les AMPA / AFA que té com a objectiu principal crear més interacció entre elles i realitzar activitats compartides.

**OB 9.3. Reforçar els espais de (re)coneixement i debat sobre l'educació i els recursos socioeducatius de Salt existents a nivell tècnic, a nivell polític i a nivell ciutadà.**

98 Realització anual del Fòrum Educatiu de Salt

**Acció de continuïtat.** El II Fòrum Educatiu de Salt es va fer el 4 de novembre de 2020, de forma virtual amb més de 120 participants i com a part de l'oferta formativa dissenyada pel Grup de Treball de Vila educadora i acollidora.

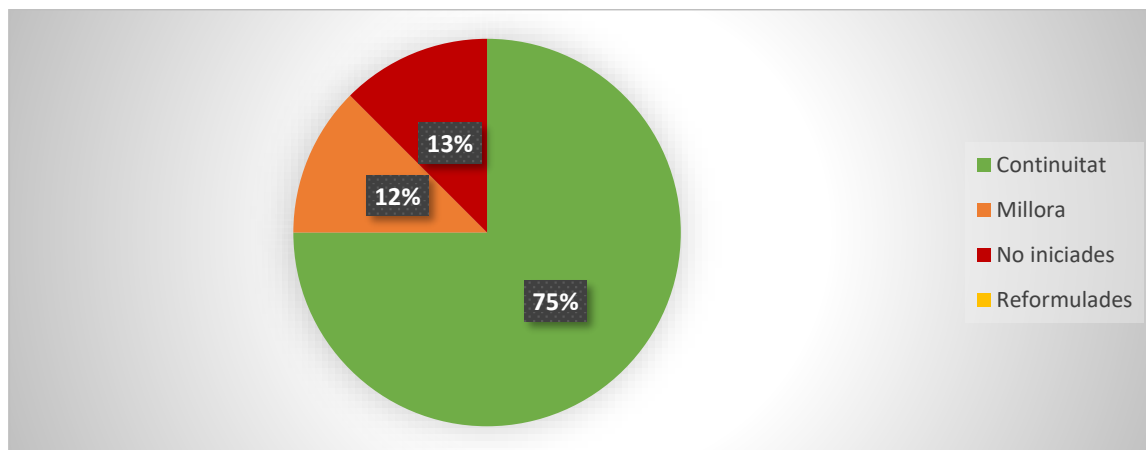
99 Reforç del Consell Escolar Municipal, com a espai de debat i (re)coneixement de les necessitats i recursos socioeducatius de la vila

**Acció de continuïtat.** S'ha realitzat aquest reforç del Consell Escolar Municipal com a espai de debat. S'han obert els grups de treball a tota la comunitat educativa, i s'ha fet una revisió del seu reglament, és a dir, de les seves funcions, composició i funcionament per fer-lo més participatiu i efectiu (pendent d'aprovació formal a principis de 2021)

## Eix 5. Coneixement, comunicació, treball en xarxa i avaluació

Finalment, a l'Eix 5 el Pla d'Acció Educativa 2019-2020 hi havia **8** accions. D'aquestes, 6 són accions de continuïtat. També hi ha 1 acció no iniciada i 1 acció de millora per als propers anys.

**Gràfic 6. Estat de les accions de l'Eix 5** (% sobre el total d'accions de l'Eix)



Font: Elaboració pròpia

### Línia 10. La millora del coneixement de les necessitats educatives de la vila i de la comunicació entre agents educadors (4 accions)

102 Grup Motor Educatiu del Pla Educatiu de Salt com a espai de comunicació i treball en xarxa per al desplegament de les accions anuals

**Acció de continuïtat.** Durant el 2019 s'han realitzat 3 reunions del Grup Motor Educatiu, i dues al 2020. Les tres darreres han estat centrades en definir el II Fòrum Educatiu de Salt. L'any 2019 s'ha afegit al Grup Motor el Servei Educatiu LIC del Departament d'Educació de la Generalitat, amb la voluntat de lligar més el Pla Educatiu de Salt amb el Pla Educatiu d'Entorn.

103 Estratègia comunicativa de les accions del Pla Educatiu de Salt

**Acció de millora.** Tot i que s'han fet accions de comunicació durant els darrers dos anys, es preveu que a partir de gener de 2021, es posi en marxa el nou logotip i eslògan del Pla Educatiu de Salt.

104 Campanya de comunicació pública cap a la ciutadania de Salt per reforçar la identitat de vila educadora i acollidora

**Acció de continuïtat.** El curs 2020/21 la formació Salt Vila acollidora i educadora s'ha difós a través dels mitjans locals. Es preveu reforçar la comunicació els propers anys.

105 Campanya de comunicació pública cap a al personal de l'Ajuntament de Salt i dels serveis públics de Salt com a ciutat educadora i acollidora

**Acció no iniciada.** Es portarà a terme al nou Pla 2021-2022.



**Línia 11. L'articulació del treball en xarxa educatiu, així com dels espais i de les eines de seguiment i avaluació del Pla Educatiu de Salt (4 accions)**

106 Formar part de la Xarxa de Ciutats Educadores de les Comarques Gironines

**Acció de continuïtat.** Salt forma part des de la seva creació. Els anys 2019 i 2020 s'han fet reunions mensuals i s'ha organitzat una jornada de Ciutats Educadores.

107 Formar part de la xarxa impulsora de l'Educació 360 a les comarques gironines

**Acció de continuïtat.** Salt forma part des de la seva creació. L'any 2019 s'ha assistit a les diferents trobades organitzades per la Xarxa. També s'han realitzat reunions mensuals del nucli de treball Educació 360 de Salt, per impulsar diferents projectes de municipi.

109 Valorar anualment el desplegament del PLA, a través del CEM, el Grup Motor i la Taula x l'Educació

**Acció de continuïtat.** A principis de 2020 s'estan fent reunions de valoració de la implementació durant el primer any del Pla Educatiu.

110 Eina de seguiment senzilla per fer el seguiment de 4 tipus d'indicadors per a cada acció: resultat, satisfacció, procés i impacte.

**Acció de continuïtat.** S'ha treballat amb els membres del Grup Motor la identificació d'indicadors de seguiment i també s'han elaborat fitxes de les accions. S'està treballant en una eina de seguiment i avaluació que sigui àgil i permeti monitoritzar al gran nombre d'accions del Pla.

## Valoració del Pla d'Acció Educativa

---

En aquest apartat es mostren les valoracions sobre el desenvolupament del primer Pla d'acció educativa, de les persones que han estat implicades, a través del debat mantingut al Grup Motor Educatiu celebrat al gener de 2021.

El Grup Motor Educatiu està format per una vintena de representants de la comunitat educativa de Salt tant dels centres educatius, com de les entitats socioeducatives del municipi, com de l'Ajuntament.

### Què ha aportat el Pla d'Acció a les polítiques educatives de Salt els anys 2019 i 2020?

- Treball en equip, treball transversal impulsat des d'Educació i una metodologia que després ha passat al Pla Local de Joventut.
- S'han enxarxat diferents espais i plans educatius del municipi
- Avancem cap a l'Escola de segones oportunitats. S'ha creat un GM per definir-la
- En el GM hi ha la participació del Departament d'Educació? Hi podria participar l'EAP?
- Visibilitzar, encara més, la integració en el Pla Educatiu altres Plans: Pla Local de Joventut, Pla Educatiu d'Entorn, Pla Comunitari... i de les seves unitats operatives.
- Avaluar i comunicar és clau, són assignatures pendents
- Saber l'impacte de les accions i com poden tenir més impacte. Informació per poder valorar. Per ex. Dades de graduació
- Segregació escolar és el nucli del Pla, però cal donar pautes més clares sobre com treballar-ho. Reforçar les accions que tenen aquest objectiu i definir els espais on treballar-lo.
- Taula de planificació escolar no es tracta temes de segregació

### Què cal replantejar de cara al proper Pla d'Acció Educativa 2021-2022?

- Valorar la possibilitat d'oferir recursos de diversificació curricular com places d'UEC per a l'alumnat que no s'adapta a un entorn acadèmic i té comportament disruptiu. Estudiar la possibilitat de tenir unes places d'UEC municipal.
- Pensar en general en suports educatius a l'ESO en xarxa amb les entitats del territori, previst al PMOE.
- UEC és molt reduït, reforç educatiu, centre obert... accions socieducatives fora de l'institut. Hi havia una UEC municipal de fusteria, no va acabar de funcionar, no era formalitzat
- Molts alumnes tenen conductes disruptives per problemes de consum o de trastorns mentals. No tenim cap espai, almenys no ho he sabut veure al pla, on ens coordinem amb professionals de l'àmbit de la salut. Seria possible estudiar-ho?
- Implicació salut pública al Pla Educatiu
- Projectes de diversificació curricular tenen molt de recorregut, en alguns instituts ja es fan. En concret, el Projectes Singulars, on cal el "paraigües" de l'Ajuntament per fer-los possible.