

ACTA DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL (CEM) DE SALT 1 DE JUNY DE 2021 (Virtual)

Sessió: Ordinària

Lloc: virtual, plataforma Zoom

Data: 1 de juny de 2021

Hora d'inici: 18:00 h.

Hora d'acabament: 19:35 h.

Assistents

President: Fermí Cunill Garcia, Vice-President del CEM

- **Representants sector Ajuntament**

Margarita de Arquer Carreras – Grup Municipal JxS

Lluïsa Blanch Fulcarà - Grup Municipal PSC-CP

Cris Sibina Nogué – Grup Municipal IpS-CUP

- **Representants sector Directors centres públics i Titulars centres concertats**

Jaume Salomó Munuesa - Director Escola Les Deveses

Xavier de Vega Soler- Director Escola Silvestre Santaló

Natàlia Nadal – Directora de l'Escola La Farga

Xavier Serra – Director Ins. Salvador Espriu

Pilar Figueras – Directora Ins. Salvador Sunyer

Ester Gibert – Directora Escola Les Arrels

- **Representants sector Professorat**

Esther Company– Escola Mas Masó

Carme Gutiérrez – Directora El Gegant del Rec

M. Àngels Ferrer Camps – Escola bressol El Lledoner

Joan Jaile – Institut Vallvera

Assumpció Marco - Escola La Maçana

- **Representants sector PAS - PAE**

Mònica Sagner Batlle - Institut Salvador Espriu

Carles Orri – Escola Les Arrels

- **Representants sector Famílies**

Esther Roca Casas – AMPA Les Arrels

Miquel Viladomat Garcia - AMPA Institut Salvador Sunyer
Judit Martin – AMPA El Lledoner

- Representants sector alumnat
- Representants altres àmbits educatius

Universitats – Miquel Bisbe (ERAM)
Escola Música Moderna de Girona –Jack Mcgee
Taula Entitats Tercer Sector - Mònica Gibanel (Casal dels Infants)
Taula Entitats Tercer Sector - Laia Sancho (Nou Sol)
Azahara - Salima Abdessamie

- Convidats

Mercè Juanola – Inspectora - Departament d'Educació
Eva Rigau – Directora de l'Institut Vallvera
Xavier Fàbrega – Director El Veïnat

- S'excusen

Xavier Sagrera – Docent Col·legi Pompeu Fabra
Carles Ruiz – Escola Pia (Convidat)
Fina Martínez i Domènech - Escola Silvestre Santaló (PAS-PAE)
Montserrat Cristau – Escola Música La moderna

- Altres assistents

Rosanna Rodríguez - Tècnica Projectes d'Educació
Laia Monterde – Consultora de Xarxa Consultors

- Secretària

Clara Serdà – Tècnica d'Educació Ajuntament de Salt

S'inicia el CEM amb la benvinguda per part del Regidor d'Educació de Salt, Min Cunill, aprovació de l'acta de la sessió anterior i a continuació inicia l'explicació sobre les informacions generals i municipals.

1. Informacions generals i informacions municipals

El Regidor informa sobre dos temes:

- Dilluns 31/05 es va fer l'acte de replanteig de l'escola El Gegant del Rec, es comença a executar l'obra de la nova escola.

- Divendres 28 de maig, a Junta de Govern es va aprovar la requalificació de tots els terrenys que es van adquirir per la construcció del nou institut Salvador Sunyer. Un cop estigui registrat es passarà al Departament d'Educació perquè es pugui començar a desenvolupar el projecte, incorporant les propostes sorgides en les trobades participatives amb l'Institut i Ajuntament i altres agents educatius.

El Regidor agraeix la col·laboració i esforços que han fet els centres educatius per mantenir els centres oberts i garantir el seu bon funcionament.

a) Planificació nou curs escolar 21-22 i Nou Decret d'Admissions

La Inspectora d'Educació a Salt, Mercè Juanola, explica que es mantenen els mateixos grups per primària i secundària. S'ha fet ja la detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques per fer una distribució equilibrada, tenint en compte els nous paràmetres del Nou Decret, que incorpora més criteris. Atès que podia significar un increment important en el nombre d'alumnat NESE, i la directrui que van donar per aquest any, atès que ja estava el curs planificat, que per aquest curs només s'afegís un factor més, el de cobrament de la Renda Mínima Garantida. Això va comportar haver d'augmentar un alumne més per grup dels que s'havien previst, sortir a P3 de 3 a 4 alumnes, i a 1r d'ESO 8 alumnes en comptes de 7. A partir del dia 7 de juny hi hauran dades concretes sobre com queda la distribució, quan estiguin fetes les assignacions.

Mercè Juanola comenta algunes de les mesures que es relaxen de cares al nou curs vinent:

- No caldrà mantenir distància dins el grup bombolla
- La neteja extra que es venia aplicant es reduirà atès que s'ha comprovat que la possibilitat de contagi per superfície és molt baixa.
- No caldrà prendre la temperatura a l'entrada del matí.

Es demana com quedarà el tema de la sisena hora per al curs vinent. La Mercè informa que els centres estan treballant intensament per fer una proposta, van mantenir una reunió amb el Director Territorial Martí Fonalleras. Es va acordar recuperar la 6a hora, tot i que això implicarà ajustaments per poder mantenir els menjadors segurs. El principal motiu pel qual es va deixar de realitzar la sisena hora el curs passat va ser el fet d'incrementar els torns de menjador. Les Direccions estan treballant per poder recuperar la 6a hora i poder mantenir els torns de menjador de forma segura. Una possibilitat que s'està estudiant seria avançar l'hora d'entrada al matí, o que el torn d'infantil inclogués mitja hora de la 6a hora dins l'Espai Migdia amb un projecte educatiu d'expressió oral, això permetria avançar un torn. En tot cas, són línees que s'estan treballant, la proposta d'horaris d'aprovar pels Consells escolars de centre i posteriorment pel Departament.

Miquel Viladomat explica que entre les famílies va començar ahir a circular la informació de canvi d'horaris, sense haver rebut cap comunicació de manera oficial per part de ningú, i que els horaris que es comentaven eren de 8.30h a 13h i de 15h a 16.30, tampoc s'ampliaria l'espai de menjador amb aquesta proposta d'horari.

Mercè Juanola comenta que els centres estan treballant molt intensament en les diferents alternatives, per oferir una oferta segura i poder cobrir la 6a hora, amb la plantilla i recursos que els ofereix el Departament. Demana confiança a les famílies perquè en breu tindran la informació sobre les propostes que els centres estan treballant i tenen previstos moments de comunicació amb les famílies, sigui a través dels Consells Escolars o altres canals.

Marian Ferrer demana saber si el nou Pla d'Actuació obligarà a netejar les joguines de les escoles bressol a diari, com s'ha fet durant el curs. Mercè Juanola comenta que les instruccions relatives a les escoles bressol de moment les han tret del Pla d'Actuació, estan pendents de concretar-se. De seguida que es tingui la informació, es convocarà una reunió amb les bressol per informar de tots els aspectes de cares al nou curs.

Cris Sibina celebra que es recuperi la 6a hora per posar en igualtat de condicions a tots els infants de Salt i demana saber si es mantindran o es reforçaran les dotacions de docents per poder continuar oferint l'atenció que enguany s'ha fet al poder reduir grups. Demana també utilitzar els grups de treball del CEM per traslladar informacions a les famílies sobre determinats temes i evitar possibles rebomboris, com ha passat aquesta vegada amb el tema del canvi d'horari.

Judit Martin comenta que la preocupació de les famílies va en el sentit si podran opinar i que les tinguin en compte els centres a l'hora de proposar un canvi d'horari, les famílies han de tenir veu en aquesta decisió.

Mercè Juanola explica que cada escola comunicarà el nou horari al seu centre, i que el mecanisme estàndard és passar-ho a aprovació del Consell Escolar on hi ha representants de les famílies.

Comenta que pel nou curs les escoles comptaran amb els recursos i dotacions per realitzar la 6a hora, tal qual ja tenien i que estan a l'espera de que els confirmin els reforços covid que s'afegiran a les plantilles.

Cris Sibina afegeix que, atesa la peculiaritat del nostre municipi on tots els centres de titularitat pública són de màxima complexitat, es podria demanar al Departament que s'atengués d'una manera diferent. També demana si a nivell de municipi s'ha fet alguna proposta amb les concertades per consensuar un horari. Mercè Juanola contesta que de moment s'està fent a nivell de centres públics, que són els que s'han vist afectats aquest curs pel canvi d'horari.

b) Funcionament dels Grups de Treball del CEM

Clara Serdà exposa la proposta de revisió de funcionament dels grups de treball del CEM, després de valorar els 2 anys de funcionament, des de la part tècnica i organitzativa s'ha vist la necessitat de concretar les bases de funcionament d'aquests grups.

Es llegeix punt per punt la proposta d'annex (adjunta), es puntualitzen diferents temes sobre la proposta, a nivell de comunicació, representativitat dels grups, etc. sense arribar a modificar-la. S'acorda treure al punt 1 de la proposta, la durada d'almenys un curs escolar, ja que es contradueix amb el punt de que els grups de treball tindran durades variables. S'acorda incorporar l'annex al Reglament i a principis de curs fer una revisió dels grups, membres i acordar els plans de treball.

c) Revisió de la feina realitzada als Grups de Treball

- 1) **Condicions d'escolarització:** Laia Monterde explica la trobada monogràfica sobre segregació escolar realitzada el passat 5 de maig, que va seguir el mateix format que la realitzada a nivell de grup motor el passat 20 d'abril. En aquestes dues trobades es va revisar l'actualització dels 10 indicadors de la Diagnosi socioeducativa realitzada durant el 2017, i les noves eines que es poden incorporar a arrel de l'aprovació del nou Decret d'Admissions, el pacte contra la segregació escolar impulsat pel Síndic de Greuges i altres iniciatives impulsades des de la fundació Jaume Bofill. Com tota aquesta nova normativa i propostes es poden incorporar a les mesures ja aprovades del Pla Educatiu. Amb totes les propostes sorgides, s'ha fet un document de base, el següent pas serà fer una nova trobada presencial al juny per prioritzar les propostes i accions previstes per al curs 21-22 i treballar de forma conjunta perquè tinguin el màxim impacte.
- 2) **Adscripcions:** Rosanna explica que el grup no s'ha trobat des del passat desembre, on va acordar tornar-se a trobar de cares al nou curs, al setembre de 2021 i que es dotarà de nou contingut també a arrel de les noves mesures que s'hagin de començar a aplicar amb el desplegament del Nou Decret d'Admissions. Mercè Juanola afegeix que el Nou Decret preveu la creació de la Comissió de participació en la programació de l'oferta educativa, amb representació de diferents sectors. Estan a l'espera de rebre les indicacions sobre com hauran de formar-se aquestes Comissions i una de les tasques que tindrà aquesta Comissió serà estudiar com hauran de ser les adscripcions, aquest estudi haurà de quedar fet durant el primer trimestre del grup. Es preveu que la Comissió es creï al setembre, les propostes de la Comissió després s'elevaran a la Taula Mixta de Planificació. Un cop estigui constituïda la Comissió, es proposa alinear-la amb el funcionament del Grup de Treball d'adscripcions. Es planteja la possibilitat que membres del Grup puguin passar a formar part de la Comissió o que les tasques desenvolupades en aquest grup quedin integrades en la Nova Comissió. En tot cas, s'haurà d'esperar a conèixer les indicacions sobre com serà el nomenament i funcionament de la nova Comissió, que comenci a funcionar, i a partir d'aquí valorar si es considera necessari que hi hagi 2 grups o les tasques del Grup es poden incloure en la Comissió de participació.
- 3) **Educació 360:** s'ha trobat al mes de maig, el grup de treball està integrat per representants de les Direccions, entitats del tercer sector, tècnics municipals, coordinació del 360 i darrerament s'ha demanat també la incorporació d'algunes representants de les TIS i Educadores Socials, pels projectes que es treballen dins el grup i la vinculació amb les tasques que es fan als centres. A la darrera trobada es van tractar els dos principals projectes que hi ha a Salt en clau Educació 360, l'Espai Migdia i el Juguem?. Es va fer valoració sobre com ha funcionat durant aquest curs marcat per les mesures covid19 i propostes de millora de cares al curs vinent. També vam fer una valoració sobre el funcionament dels Tallers PMOE, s'han iniciat amb retard però en general es valora positivament el seu funcionament i com ha contribuït a millorar l'ambient a escola. Es va comentar també la proposta d'activitats d'estiu dins el PMOE, que ja s'ha fet extensiva als centres i s'està

treballant per començar a fer les inscripcions. Per últim, es van comentar les noves línies de treball de cares al curs vinent, per anar avançant amb l'ampliació del Juguem i en general en totes les activitats "fora escola".

Jaume Salomó en nom de totes les Direccions valora molt positivament l'esforç que des de l'Ajuntament s'ha realitzat per organitzar els tallers del migdia.

Eva Rigau posa en valor les activitats del PMOE que s'han realitzat fora del centre educatiu de forma normalitzada amb la resta de companys, en el cas del Vallvera, l'activitat d'anglès, ha estat un èxit absolut, i considera un factor a tenir en compte de cares a futures activitats que es programin.

Cris Sibina insisteix en millorar els circuits de comunicació entre els diferents agents que intervenen amb l'organització de les activitats extraescolars, les AFA's, el Juguem?, millorar el treball en xarxa i anar coordinats en la programació de l'oferta d'extraescolars.

Mònica Gibanel comenta tenir també en compte les activitats de les entitats del tercer sector en el treball en xarxa i la coordinació de l'oferta d'extraescolars. Laia Sancho afegeix en la mateixa línia la importància de treballar de forma coordinada, superar la barrera entre l'educació formal i no formal, i tenir en compte les entitats que fa temps realitzen activitats socioeducatives al territori, i que aquestes activitats es puguin conèixer a través dels canals de l'Ajuntament.

Esther Roca comenta que una de les preocupacions que hi havia entorn a poder tirar endavant un projecte compartit d'extraescolars entre AFAs de centres era l'horari del curs vinent i que hi hagi horaris de finalització diferents entre centres, dificultarà que es pugui tirar endavant el projecte. En la mateixa línia, Mònica Gibanel planteja la dificultat de que coexistixin diferents horaris entre la pública i la concertada a l'hora de fer servir les activitats socioeducatives fora d'horari lectiu.

Salt Vila Acollidora i Educadora : Cris Sibina comenta la darrera trobada del grup de treball, on es va fer valoració de les activitats de la proposta formativa reconeguda pel departament. La Gimcana va quedar pendent de realitzar-se per circumstàncies del curs, tot i així hi ha algun centre com el Mas Masó o el Salvador Sunyer que han decidit tirar-la endavant abans de finalitzar aquest curs. Es va treballar tornar a presentar la proposta formativa de cares al curs vinent, reconegut pel Departament: acte inaugural, xerrada sobre recursos socioeducatius, Gimcana i un espai Fòrum-debat, pendent de concretar. Es fan propostes de facilitar la comprensió del funcionament del municipi i participació als diferents espais. Es va comentar també el projecte de senyalització pels infants TEA que s'estava movent a l'Espriu. La Mònica Saguer explica que estan en contacte amb la referent del projecte, la idea és poder tirar endavant el projecte a nivell de tots els centres. Margarita d'Arquer afegeix que aquesta campanya s'està treballant des de l'Àrea d'Integració i Convivència amb l'objectiu de fer-ho tant amb centres educatius com equipaments.

Mònica Saguer demana si es pot concretar quants infants i joves tenim al municipi amb aquesta dificultat, comenta que poden ser uns 300, i planteja demanar com a CEM tenir un IFE (Itinerari Formació Específic) a Salt per quan aquests alumnes acaben als SIEI de Salt, puguin continuar al municipi sense haver de marxar a Girona o a Palamós.

Es proposen possibles ponents per a l'acte inaugural del curs 2021722: Aina Tarabini o Xavier Besalú. Es va comentar poder tenir una infografia on es pugui representar tots els espais participatius, grups de treball i com estan interrelacionats, per difondre-la entre la comunitat educativa.

Esther Company comenta l'experiència de la Gimcana que van realitzar el Mas Masó al mes de maig, com a prova Pilot, on va participar una part del Claustre. La valoració general que fan es positiva, tot i que apunten alguns aspectes a millorar. Aspectes positius: bona activitat per la coneixença i cohesió del claustre; permet una bona radiografia de la realitat de Salt. Van trobar a faltar recorregut per altres espais verds del municipi. És una activitat per fer-se a la tarda, Mas Masó ho va fer al migdia, i l'activitat és molt diferent en una franja horària o altra. Tenir en compte poder diversificar els itineraris per no haver de coincidir tots els docents, si ho fa tot el claustre, poden arribar a ser molts per anar tots junts en segons quins llocs.

Pilar Figueras afegeix que l'Institut Salvador Sunyer té previst fer-ho en horari de matí, el proper 18 de juny, i que també pot ser una experiència per complementar la del Mas Masó, observar l'activitat de Salt al matí. Participarà quasi tot el Claustre, ens faran arribar les seves valoracions un cop realitzada.

d) Altres

L'Ester Gibert aprofita per acomiadar-se, és el seu darrer CEM com a Directora de Les Arrels, està acompanyada d'en Francesc Luque, que serà el nou director i que prendrà el relleu al CEM fins que es renovi a les següents eleccions.

Min Cunill agraeix la dedicació de l'Ester durant aquests anys com a Directora de Les Arrels, és una escola que continua tenint pendent poder solventar un emplaçament definitiu, és un tema que està sobre la taula a nivell municipal. Agraeix també l'assistència de tots els membres del CEM, la feina que s'ha fet durant el curs. Agraeix també els centres que han tirat endavant la Gimcana aquest curs, i la presència de la Inspectora com a convidada, que va molt bé per aclarir molts aspectes educatius a nivell de Departament.

Sense més temes a tractar, es tanca la sessió a les 19.35h

La Secretària

El Vice-President

Clara Serdà

Fermí Cunill