

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

## curs 2021-2022

### PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

El centre ha d'elaborar, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, un **pla d'organització bàsic i provisional** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...) **abans del 23 de juliol i, un altre de definitiu, incorporant els horaris, per a la primera setmana de setembre.** Aquest pla definitiu haurà de ser **aprovat pel consell escolar del centre i serà un element clau de la PGA del centre.**

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació, i es publicarà a l'espai web del centre.

### **1. DIAGNOSI**

*El projecte educatiu del centre s'ha de revisar i adaptar en diferents punts degut a les necessitats sanitàries i als protocols d'higiene que cal mantenir als centres escolars.*

*Un dels punts que canvia més és el fet que les famílies no puguin acompanyar els infants dins les aules i això comporta que s'ha de reorganitzar totes les entrades dels infants per tal que aquests es sentin ben acollits. També cal reorganitzar els horaris d'entrada i sortida dels infants, doncs no hi pot haver flexibilitat horària com estava establert al projecte educatiu. Un altre aspecte a modificar és la transmissió d'informació a les famílies pel fet que no es pot penjar informació dels infants que es vegi des del carrer.*

*El fet d'estar en pandèmia també comporta canvis en l'organització del personal, pel fet que cal tenir grups estables i que els pares no poden entrar dins l'espai escolar.*

*El projecte pedagògic també es veu afectat, no en la base, però si en la forma de dur-lo a terme per aquests motius:*

- hi ha materials que no es poden posar perquè no és viable rentar-los tant sovint com caldria. Es farien malbé.*
- els infants no podran estar en contacte amb tot l'equip educatiu ni utilitzar tots els espais de l'escola.*

*Les propostes les durem a terme dins les aules, sempre amb els mateixos infants i amb les mateixes educadores. Només l'activitat de llum negra la farem a l'espai*

tancat de la llum i cada setmana utilitzarà aquest espai un grup bombolla. El divendres es desinfectarà i el dilluns següent l'utilitzarà un altre grup bombolla.

La dificultat més gran que hi ha amb els infants de 0-3 anys és que no és possible mantenir les distàncies de seguretat ni portar mascaretes (només en portem els adults), amb la qual cosa s'ha de mirar de mantenir al màxim possible els grups estables, la ventilació i la desinfecció de joguines i espais.

En el supòsit que es detecti un cas i un grup bombolla hagi de fer quarantena, tenim planificat una seria de recursos per poder enviar a les famílies per tal que els infants puguin continuar fent propostes des de casa.

## **2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES.**

### **GRUPS**

Els grups continuaran essent heterogenis. Amb un número d'infant igual al dels altres anys. 15 infants com a màxim.

Es faran els grups segon els horaris que hagin triat les famílies, de tal manera que siguin estables. Els infants que fan acollida, s'han organitzat perquè quedin repartits en 3 grups estables amb 3 educadores (una de cada grup) i faran l'acollida en els seus espais habituals. En el cas que un infant, de manera esporàdica, hagi de fer acollida i no sigui d'aquests 3 grups mirarem de resoldre la situació el millor possible tinguem en compte l'infant i el servei en general.

<b>GRUP</b>	<b>NOMBRE D'ALUMNES</b>	<b>EDUCADORES</b>	<b>ESP AIS</b>	<b>PATI</b>
<i>PO</i>	<i>8</i>	<i>CARME/NEUS FORÉS</i>	<i>SONALLS</i>	<i>2N TORN</i>
<i>P1-P2</i>	<i>15</i>	<i>LAURA / TONI</i>	<i>MOLINETS</i>	<i>1R TORN</i>
<i>P1-P2</i>	<i>15</i>	<i>NEUS R. /TONI</i>	<i>PUTXINEL·LIS</i>	<i>2N TORN</i>
<i>P1-P2</i>	<i>15</i>	<i>NOEMÍ / LIDIA</i>	<i>TITELLES</i>	<i>1R TORN</i>
<i>P1-P2</i>	<i>15</i>	<i>PATTY / ISA</i>	<i>NINOS</i>	<i>1R TORN</i>
<i>P1-P2</i>	<i>15</i>	<i>SILVIA /NEUS FONT</i>	<i>BALDUFES</i>	<i>2N TORN</i>

### **3. PERSONAL**

*Aquest curs, s'ha quedat una educadora en el grup per tal de fer seguiment i ha entrat al grup bombolla una educadora nova. Aquest fet és l'habitual a l'escola. El fet que una de les dues faci seguiment permet als infants que venien el curs passat sentir-se més segurs al tornar al mes de setembre. També continuen a la mateixa aula. El fet que una de les dues educadors canviï afavoreix l'equip educatiu. Sempre que sigui possible hi haurà les mateixes 2 persones dins l'aula. Puntualment hi pot anar una tercera persona si és necessari, portant la mascareta i si cal la pantalla facial.*

### **4. EL PATI**

*Els patis estaran dividits en 3 espais diferents i es faran 2 torns de pati. Cada grup aula tindrà el seu material, que traurà i recollirà cada vegada que utilitzi l'espai i que serà desinfectat tal i com marquen els protocols.*

*L'horari dels torns serà de:*

*1<sup>r</sup> torn: 9'15 a 10'30. Surt Ninos, Titelles i Molinets*

*2<sup>n</sup> torn: 10'30 a 11'15. Surt Baldufes, Putxinel·lis i Sonalls*

*Aquests horaris poden canviar per motius com: l'època de l'any, la millora de la gestió del personal o la millora de la gestió de les propostes educatives.*

*El material de cada grup aula, respondrà a un criteri pedagògic que permeti a l'infant tenir varietat de propostes per fer joc de diferent tipus i poder desenvolupar-se de manera global.*

*Els elements grans que hi ha al pati i són fixes, ( caseta, troncs, cuineta,...) seran desinfectats abans que surti el segon torn de pati, doncs són compartits per dos grups bombolla.*

*La separació de patis es farà amb plantes. Aquest fet permet veure la globalitat dels 3 patis tot i limitar-nos els 3 espais i que la separació sigui el més agradable possible.*

### **5. EL MENJADOR**

*A l'hora de dinar, es seguirà amb el mateix projecte educatiu que tenim, amb la diferència que utilitzarem tovallons de paper.*

*S'habilitaran 2 menjadors : un en l'espai habitual de menjador (hi haurà 3 grups d'infants) i l'altre en l'espai de l'Atelier (hi haurà 2 grups d'infants). Cada grup*

*estable estarà amb la seva/es educadores. Es netejaran mans al menjador i/o a les aules i s'organitzaran les entrades i sortides perquè els diferents grups d'infants no coincideixin en aquests moments.*

## **6. DORMITORI**

*Els matalassos, es guardaran per aules, respectant les normes higièniques. Si veiem que un llençol està suat o brut, es tornarà a la família perquè el netegi i l'endemà en porti un de net.*

*Pedagògicament, serà igual que els altres anys.*

## **7. CRITERIS PER L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU.**

*El fet que tinguem infants amb necessitats educatives no comporta que s'hagi de fer quelcom diferent pel fet d'estar en pandèmia. Formen part del grup bombolla en el que estan i estan atesos per les educadores que tenen de referent.*

## **8. ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE.**

*Tenim 6 grups aula. En aquest moment 2 de 14 infants cada grup, 3 de 13 infants cada grup i 1 de 7 infants (nadons).*

*Tenim 3 entrades al centre: la d'entrar normalment al centre, la de sortida del centre (les dues són a la porta principal de l'escola) i la del pati (queda davant el Parc Monar). S'ha fet dos torns d'entrada i sortida per cada porta i s'ha organitzat el personal per tal que el servei quedi ben atès i es respectin les normes de seguretat que venen marcades des del Departament de Sanitat i d'Educació.*

### **Entrades:**

*Una de les dues educadors recull els infants en petit grupet o sols (segons necessiti l'infant) al hall de l'escola (si entren per davant) o al passadís del centre (si entren pel pati) mentre l'altre educadora resta a l'aula amb els infants que ja han entrat. L'educadora que va a buscar els infants fa tants viatges com sigui necessari fins que hagin entrat tots els petits/es.*

<i>AULA</i>	<i>HORARI</i>	<i>PORTA D'ENTRADA</i>
<i>BALDUFES</i>	<i>8H / 9H/ 12H/ 15H / 4'50H</i>	<i>Porta 2 entrada principal</i>
<i>NINOS</i>	<i>7'45H / 8'45H / 11'45H/ 2'45H/ 4'45H</i>	<i>Porta 2 entrada principal</i>
<i>TITELLES</i>	<i>7'45H / 8'45H / 11'45H/ 2'45H/ 4'45H</i>	<i>Porta 1 entrada principal</i>
<i>PUTXINEL·LIS</i>	<i>8H / 9H/ 12H/ 15H / 4'50H</i>	<i>Porta 1 entrada principal</i>
<i>MOLINETS</i>	<i>7'45H / 8'45H / 11'45H/ 2'45H/ 4'45H</i>	<i>Porta del pati</i>
<i>SONALLS</i>	<i>8H / 9H/ 12H/ 15H / 4'50H</i>	<i>Porta del pati</i>

### ***Entrada a les 11'30:***

*No és un horari gaire utilitzat i en el cas de ser utilitzat tots els infants, encara que siguin de diferents grups bombolla entraran a la mateixa hora mantinguen les distàncies entre ells. Cada educadora anirà a recollir els infants del seu grup bombolla.*

*A fora el carrer es demanarà a les famílies que respectin les distàncies de seguretat entre una família i l'altre.*

*També es demanarà a les famílies el màxim de respecte pels horaris d'entrada i recollida, ja que sinó es farà molt difícil poder respectar els grups estables que demanen els protocols.*

## ***9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.***

*Reunions de Consell Escolar. Mirarem de fer-les presencialment en un espai ben ventilat i que puguem mantenir les distàncies de seguretat. Es seguiran els protocols que hi hagi en el moment. Si alguna família es sent més còmoda fent-la on-line, també li podrà fer.*

**Reunions de tutoria.** Les educadores contactaran amb la família. De moment sembla que les podrem fer presencials però si alguna família s'estima més fer-la on-line també ho podrà fer. Seguirem els protocols que es marquin en el moment de fer-les.

**Comunicació amb les famílies diària.** Serà a les entrades i sortides amb paper a la porta. Un cop el grup ja s'hagi recollit, l'educadora traurà el paper. Si l'educadora o la família necessiten parlar entre ells, poden fer-ho en aquest moment quan s'hagi entregat el grup aula o telefònicament durant el dia.

**Coordinació amb l'AMPA.** Es farà via telefònica, per correu electrònic i/o via zoom si es creu oportú. També presencialment si el tema ho requereix. Es pot aprofitar les entrades o sortides de l'escola per entrar al despatx i comentar alguna cosa puntual, mantinguen les mesures de seguretat en cada moment.

## **10. PLA D'ACOLLIDA (ADAPTACIÓ)**

La durada de l'adaptació és la mateixa que els altres anys. 5 dies, amb possibilitat d'allargar el període si l'infant ho necessita. Cada dia hi ha establert un temps, que haurà de ser respectat al màxim per tal de no coincidir familiars dins un mateix espai.

Els dos primers dies, que és 30' poden entrar acompanyat d'un familiar a l'escola. A partir del dia 3 de setembre ja no podrà entrar cap familiar dins el centre.

Per tal que no coincideixin les famílies, i seguint les recomanacions de la Generalitat que diuen que sempre que sigui possible millor fer l'adaptació al pati, l'adaptació serà la següent:

Per cada dos grups serà el mateix.

	Grup 1 (per ex. Baldufes)	grup 2 (per exemple ninos)
	13 infants	13 infants
8'30-9	1 infant pati/ 1 aula	1 infant pati / 1 aula
9-9'30	1 infant pati / 1 aula	1 infant pati/ 1 aula
9'30-10	1 infant pati/ 1 aula	1 infants al pati/ 1 aula
10-10'30	1 infant pati / 1 aula	1 infant pati/ 1 aula
10'30-11	1 infant pati/ 1 aula	1 infants al pati/ 1 aula
11-11'30	1 infant pati/ 1 aula	1 infant pati/ 1 aula
11'30-12	1 infant pati/ 1 aula	1 infants al pati/ 1 aula
12-12'30	1 infant pati/ 1 aula	1 infant pati/ 1 aula

*D'aquesta manera hi ha possible adaptació per 16 infants a cada aula.  
Els adults han d'anar amb mascareta i s'ha de respectar la distància de seguretat.*

## **11. PLA DE TREBALL**

*Aquest curs, no hi haurà barreja de grups, ni compartir educadores per tal de mantenir els grups estables. És per aquest motiu que dins de cada aula hi haurà racons de jocs de totes les àrees.*

*Hi haurà diferents tipus de materials, que tindran tractes i durades diferents.*

*1- Cada setmana hi haurà rotació de la propostes. Per exemple: el dilluns de la primera setmana d'octubre la proposta de joc matemàtic de l'aula de baldufes passarà ben desinfectada, a l'aula de Ninos. La de Ninos de joc matemàtic passarà a Titelles, la d'aquesta aula passarà a Putxinel·lis i la proposta de joc matemàtic de Putxinel·lis passarà a Molinets i la d'aquesta passarà a Baldufes. La següents setmana farem el mateix però amb les propostes de motricitat fina. La tercera setmana canviarem els materials de joc simbòlic i la quarta de motricitat gruixuda. I la cinquena tornarem a començar la roda.*

*D'aquesta manera cada material estarà 4 setmanes a cada aula però també cada setmana arribarà un material nou a cada espai ben desinfectat.*

*2- Paral·lelament a aquesta rotació anterior de material, hi haurà també rotació de propostes que estaran una setmana a l'aula. I al cap de 5 setmanes tornarà a començar la rotació amb propostes noves.*

*Aquestes seran:*

- el carro de la música*
- la taula de llum*
- transvasaments*
- Atelier*
- projector - llum negra*

*3- Dins de cada aula hi haurà propostes que faran referència al treball de les estacions de l'any, sobre tot material natural. Aquestes propostes les educadores de*

*cada aula les anirà canviant segons el seu criteri. I seran només per aquell grup aula concret.*

*També passa el mateix amb el material de les experimentacions.*

*4- Al llarg del curs, es treballaran les tradicions a través de xous duts a terme per les educadores. Per realitzar aquesta activitat, pot ser que la persona que fa el xou passi per cada aula, pot ser que surti en un pati i faci el xou pels tres grups que estan al pati al mateix temps o que organitzem la proposta perquè tots els grups surtin al pati mantinguem totes les mesures i el faci per tothom al mateix temps. Aquest personatge sovint deixarà material relacionat amb la tradició que presenta per cada grup aula.*

## **12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES (SORTIDES I FESTES)**

*Les sortides les fan només els infants de 2-3 anys ( a excepció del mes de juny i juliol que també en fan els de P1) i la majoria d'elles són a l'exterior. El personal que hi vagi, serà una persona del grup estable i una o dues educadores d'un altre grup. Aquesta/es persona/es caldrà que porti/n la mascareta posada.*

*Aquest curs, el protocol pel COVID-19 ens permet anar a la biblioteca. S'hi anirà mesos alterns i es gestionarà conjuntament amb la biblioteca aquesta activitat per tal de complir tots els protocols.*

*Pel que fa a les Festes, si el protocol no canvia, volíem fer tres festes obertes a les famílies. Les festes serien la Castanyada, els patges i la plantada de flors.*

*Serien d'uns 30 minuts, a la tarda i que hi pugui assistir només 1 familiar adult (per controlar l'aforament). Es farien al pati de cada grup bombolla i amb els infants del grup bombolla i el personal educatiu d'aquest.*

## **13. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT (PROPOSTA PEDAGÒGICA)**

*En el cas que es detectes un cas de covid-19 a l'escola i confinessin a casa a una o més aules s'ha establert que es passaran recursos a les famílies, com a mínim 5 per setmana per tal que les famílies puguin dur a terme propostes diferents amb els*



seus fills/es. Aquestes propostes poden ser fetes per l'equip educatiu o poden ser material ja elaborats que es puguin trobar a traves de les xarxes i que són de qualitat. Aquestes propostes tocaran totes les àrees del currículum per tal que els infants puguin anar desenvolupant de manera global totes les seves capacitats.

## **14. PROTOCOL EN CAS DE DETECCIÓ D'UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

Des de la Generalitat s'han establert els protocols per controlar els casos de covid-19

El primer punt és la responsabilitat de cada família abans de portar l'infant a l'escola. Cal mirar-li la febre i comprovar que no té cap símptoma que pugui ser covid-19. En cas de tenir-ne algun no pot venir a l'escola. Cal trucar al CAP i seguir les indicacions que els hi donin. En aquest cas, cal informar a l'escola del que han dit des del CAP i si li han fet alguna prova i el dia i resultat d'aquesta. L'escola ha d'entrar per registra a una aplicació de la Generalitat totes aquestes situacions (siguin casos positius o negatius).

En cas de detectar algun símptoma al centre. Una de les educadores del grup classe sortirà amb l'infant de l'aula i anirà a l'entrada de l'escola a l'esperar que el vinguin a buscar. Es tindrà les finestres del despatx obertes per tal de ventilar l'espai. Es trucarà a la família, la qual ha de venir a buscar l'infant el més ràpid possible.

Posteriorment, l'espai es desinfectarà i ventilarà durant una estona.

## **15 PLA DE NETEJA**

Aquest curs, el protocol de Sanitat i Educació marca que els espais s'han de netejar i desinfectar un cop al dia. I que el material de les aules, si és del mateix grup bombolla s'ha de mantenir net però sense fixar un termini concret. A l'escola es procurarà netejar les joguines diàriament. Les del pati, que les utilitzen dos grups bombolles diferents, es netejaran abans no entri el segon grup.

Aquest curs també volem utilitzar el taller de la llum. L'utilitzarà cada setmana un grup bombolla diferent i l'espai serà netejat i ventilat diàriament. Abans de fer el canvi de grup, haurà passat sempre el cap de setmana. Es continua desinfectant amb productes anti-covid i utilitzant gel hidroalcohòlic i sabó de mans.

## **16. SEGUIMENT DEL PLA (RESPONSABLE, INDICADORS, PROPOSTES DE MILLOR TRIMESTRALS)**

*Cada setmana, des de direcció es convocarà reunió d'equip educatiu, igual que es feia els altres anys. En aquesta reunió es valorarà com funciona l'organització.*

*Caldrà tenir en compte ítems com:*

- entrades i sortides dels infants*
- desinfecció dels material*
- organització interna: horaris de pati, propostes pedagògiques, menjador, dormitori, gestió de la higiene personal dels infants*
- transmissió d'informació a les famílies,*
- valoració global dels infants*
- EPIS*
- altres que puguin anar sorgint.*

*En el cas que és necessari fer canvis, es consultaran a nivell de direcció d'escoles bressol municipals i en el cas que siguin canvis significatius s'informarà a les famílies i si cal a inspecció.*