

Sessió: Ordinària

Lloc: Institut Salvador Sunyer

Data: 4 de febrer de 2020

Hora d'inici: 19:08 h.

Hora d'acabament: 20:58 h.

Assistents

PRESIDENT (Delegat): Fermí Cunill i Garcia

- Representants sector Ajuntament

Lluïsa Blanch Fulcarà

Cris Sibina Nogué

- Representants sector Directors centres públics i Titulars centres concertats

Ester Gibert Esparch – Directora Escola Les Arrels

Jaume Salomó Munuesa - Director Escola Les Deveses

Xavier de Vega Soler- Director Escola Silvestre Santaló

Josep Roura Massaneda - Director institut Salvador Espriu

Xavier Otero Triola – Director Institut Salvador Sunyer

Maria Vilagran Moner - Directora Escola Vilagran

Lourdes Triadó Trafach – Directora Escola d'Adults

- Representants sector Professorat

Esther Company Esparraguera – Escola Mas Masó

Carme Gutiérrez Villarejo – Escola El Gegant del Rec

Cristina Riu Mir – Escola El Pla

Assumpció Marco Espigulé - Escola La Maçana

- Representants sector Mares i Pares d'Alumnes

Jordi Palomeras Pérez – AMPA Escola Bressol El Lledoner

Miquel Viladomat Amer - AMPA Institut Salvador Sunyer

Glòria fàbrega Cornellà – PARES i MARES escola El Gegant del Rec

Judit Font Redolad - PARES i MARES institut Salvador Espriu

Alfons Garrido Escobar - PARES I MARES escola Pompeu Fabra.

- Representants sector Personal Administració i Servei (PAS)

Fina Martínez i Doménech - Escola Silvestre Santaló

Fina Bellapart i Ferrer - Institut Salvador Espriu

Mònica Sagner Batlle - Institut Salvador Espriu

- Representants Alumnes

Cristina Viladomat Garcia – Institut Salvador Sunyer

- Convidats

Lourdes Masó Darnés – Directora Escola La Farga
Xavier Fàbrega Costa - Director Escola Veïnat
Carles Ruiz – Director de l'Escola Pia
Joan Martí – Representant del grup Municipal PSC
Pilar Figueras – Responsable biblioteca Salvador Sunyer

- S'excusen

Ma Angels Ferrer Camps - Directora Escola bressol El Lledoner
Margarita de Arquer Carrera

- Altres assistents

Clara Serdà i Gil – Tècnica d'Educació Ajuntament de Salt
Laia Monterde Mulet – Consultora de Xarxa de Consultors
Rosanna Rodríguez - Tècnica Projectes d'Educació

- Secretari

Lluís Valls Garriga

El CEM es desenvolupa a l'Institut Salvador Sunyer, a continuació es descriuen els diferents temes tractats i els acords adoptats.

S'inicia el CEM amb la presentació de la nova tècnica de Projectes d'Educació, Rosanna Rodríguez.

El Regidor d'Educació, Min Cunill, exposa l'acord de govern local amb la Generalitat per fer la construcció de l'Institut Salvador Sunyer a uns terrenys alternatius al costat de l'Escola La Farga i de l'Escola d'Adults, que permet guanyar temps a la planificació inicial i cobrir necessitats també de l'Escola d'Adults. Es preveu fer un Institut de 4 línies d'ESO i 2 línies de batxillerat. En cap cas aquest canvi de planificació implica la renúncia al 4t institut ni a l'ampliació de CCFF a la vila.

Diversos membres del CEM manifesten la seva visió, sense ser consensuada. Es diu que fa por que es converteixi en un institut massificat i que seria preferible un institut més petit (3 línies d'ESO i cap de batxillerat). En aquesta línia es creu que caldria treballar amb una lògica de model de centres educatius de Salt petits traçant continuïtat entre escola i institut. Es diu que falta planificació de les infraestructures i que el CEM hauria de tenir veu i vot en aquests canvis de planificació d'equipaments educatius.

D'altra banda, el director de l'institut Salvador Sunyer explica que estan preocupats per la capacitat de les instal·lacions de l'Institut de cara al curs vinent (curs 2020-21) perquè caldrà ampliar un altre mòdul. **S'acorda des del CEM fer una petició de nou aulari al Departament d'Ensenyament per a l'Institut Salvador Sunyer el curs 2021-22.**

El Regidor d'Educació, Min Cunill, explica que s'ha aprovat el **Protocol d'Absentisme per junta de govern, i que es farà arribar als membres del CEM juntament amb les dades d'absentisme actualitzades, que un dels membres sol·licita.**

Les famílies expliquen que des de la Plataforma Salt'Educa el 29/02/20 s'organitza l'activitat "Converses" a la Biblioteca Massagran, que consisteix en converses entre famílies que van a l'escola pública de Salt i famílies que han d'inscriure's a P3.

La tècnica d'Educació, Clara Serdà i Laia Monterde fan una breu presentació de l'informe de Seguiment del Pla Educatiu de Salt, que s'adjunta amb aquesta acta amb les darreres revisions introduïdes per membres del CEM i el Servei d'Educació.

S'anuncia que el Grup Motor del Pla Educatiu està treballant en el programa del II Fòrum Educatiu de Salt previst per al **dimecres 29 d'abril de 17.30h a 20.30h.**

A continuació, es fa una dinàmica de treball en grups per valorar diferents aspectes de l'actual configuració i funcionament del CEM i plantejar-ne millores.

OBJECTIUS I DESENVOLUPAMENT DE LA DINÀMICA DE TREBALL EN GRUPS PER REPENSAR EL CEM

Els objectius de la dinàmica són :

- Repensar el CEM a partir dels punts de vista dels seus membres
- Tenir elements per actualitzar el Reglament del CEM d'acord a la realitat
- Dinamitzar el CEM com a espai de participació útil, enriquidor, interessant... per a tota la comunitat educativa de Salt

Durant 20 minuts els membres del Consell debaten en 3 grups. Cada grup tracta un tema en profunditat sobre aquest òrgan: El primer grup debat sobre el **QUÈ**, és a dir, l'objecte i funcions del CEM; el segon grup reflexiona sobre el **QUI**, és a dir, la composició del CEM i les formes de representació; i el darrer grup tracta sobre el **COM**, és a dir, l'organització i funcionament del Plenari i de les Comissions del CEM.

Sobre cada tema es volen saber les opinions dels membres del CEM en relació a:

- Què valoreu bé del CEM actual i cal mantenir? **SEGUIR FENT**
- Com us agradaria que fos el CEM de Salt? **CANVIAR/COMENÇAR A FER**

Després, un/a portaveu de cada grup explica en plenari les idees i propostes tractades i no va haver

temps per fer un debat conjunt. A continuació, trobareu algunes imatges del plenari del CEM a l'Institut Salvador Sunyer de Salt i el buidat de la dinàmica participativa, un cop reordenades les idees i propostes que es van formular.



1. OBJECTE I FUNCIONS DEL CEM

Segons el reglament actual, el CEM és un òrgan de participació de l'ensenyament no universitari de Salt, i té entre les seves funcions establir criteris, debatre prioritats i desenvolupar accions.

Valorem positivament del reglament del CEM actual?

- Ser un òrgan de participació i consulta

Quins objectius/funcions us agradaria que tingués el CEM?

En general, es percep que el CEM té poc poder de decisió i influència, no se li dóna la importància que se li hauria de donar. En aquest sentit es proposa com a funcions:

- Espai per a generar debat educatiu però amb un objectiu o efecte real.
- Ser un espai de participació real i de decisió, no informatiu.
- Vetllar per l'execució dels acords que es prenen al CEM
- En el marc del CEM acordar un model de desenvolupament de l'educació a Salt
- Millorar la planificació educativa a mig i llarg termini, que es puguin fer i debatre propostes des del CEM.

2. COMPOSICIÓ DEL CEM I FORMES DE REPRESENTACIÓ

Com a espai de representació de la comunitat educativa de Salt, el CEM està format per representants de: l'Ajuntament, famílies, alumnat, mestres i professors, PAS i direccions

Què valoreu positivament respecte als membres del CEM?

- *Es veu bé el que estableix el Reglament respecte a la representació de Pares i Mares, i a Alumnat.*

Creieu que falta incorporar al CEM altres sectors o àmbits que tenen un rol educatiu, amb veu i vot?

En general, es creu que caldria passar de Consell Escolar Municipal a Consell Educatiu Municipal, obert a d'altres agents i amb una mirada educativa més àmplia.

- *Caldria incorporar a l'educació no formal i als serveis: exemple, tercer sector social, entitats, serveis socials*
- *Caldria representants del Departament d'Educació de la Generalitat al CEM (Inspector/a)*
- *Falta representació del PAE (Personal d'Atenció Educativa), per exemple les TIS*

Les ràtios no estan definides, els mestres hi son representants però no és real, cal implicar-los i fer un reconeixement de la tasca.

- *Hi ha poca representació d'alumnat i docents, caldria augmentar la seva representació però no hi ha manera de canalitzar els continguts ni de que tinguin interès*
- *Es proposa convidar al CEM 2 alumnes de cada centre públic i 2 de cada concertat, a la llarga podria ser el Consell Municipal d'Infants i Joves.*
- *Dret a vot d'altres sectors, en funció de les temàtiques a votar*

Què creieu que caldria millorar en relació a com es porta a terme el rol de representant dels membres del CEM i la comunicació interna i externa?

- *Cal millorar la comunicació interna*

3. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CEM

L'actual reglament preveu sessions plenàries trimestrals, així com una Comissió Permanent i Comissions de treball. No s'ha desplegat el Reglament de Règim Intern.

Què valoreu positivament de l'organització i el funcionament de les sessions plenàries del CEM actual?

- *La itinerància per diferents centres educatius*
- *L'horari i la durada (de 19h a 21h)*
- *El treball en grups*
- *El nombre de representants que hi assisteixen*
- *La dinamitzacions de les sessions*

Quines millores o canvis proposaríeu a les plenàries?

- *La periodicitat és mol baixa, caldria més reunions anuals (cada 1-2 mesos)*

Què valoreu positivament de de les comissions de treball del CEM?

- *La idea i el plantejament és bona*

Quines millores o canvis proposaríeu en l'organització i el funcionament de les comissions de treball del CEM? I per obrir-les més a la comunitat educativa?

- *Falta lideratge a les comissions de treball*
- *La periodicitat ha estat molt baixa (només 1 o 2 trobades al 2019)*
- *Els horaris no sempre han permès participar (per exemple, els matins limiten molt a les famílies participar)*
- *Falta d'assistència, en relació a les persones inscrites al Grup de treball*
- *Caldria organitzar i planificar representants*

PRESENTACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA DE L'INSTITUT SALVADOR SUNYER

El centre treballa per projectes des de fa 9 anys i diuen que mantenir-te és el més difícil, també es fan microprojectes entre diferents àrees. L'institut té una aliança educativa en el camp de les arts escèniques (projecte Tàndem de la Pedrera), això implica que s'està fent formació al professorat, hi ha un banc de projectes, i activitats amb ressò públic. També es fan activitats conjuntes on convidem als centres de primària (Fira Medieval, Aps, Cursa al Nadal, Fira de les Ciències,...). En aquestes activitats l'alumnat fa de professors i dóna molt bon resultat. L'institut destaca els Biblioprojectes, la dinamització de la biblioteca amb 2 temes monogràfics a l'any que els mestres treballen a les seves matèries, a més d'altres activitats com concursos d'enigmes, club de lectura, portàtils.....

Es destaca el projecte de fer un musical cada anys pels propis alumnes, que segons una alumna, fa ser més independents els alumnes i aprendre a aprendre de formes diferents. Per aquesta alumna, el número d'alumnes està bé perquè tothom et coneix i t'ajuda. Una de les docents destaca que el professorat és jove i té poca estabilitat, però en canvi té molta motivació amb el projecte del centre, i s'engresca molt amb les arts escèniques. És un centre amb moltes necessitats diferents (equipament), però que està orgullós de representar la diversitat real de Salt.

S'acorda fer el proper plenari del CEM el dimecres 20/05/20 a les 19h l'Institut Salvador Espriu.

i no havent més assumptes a tractar, es dóna per acabada la reunió quan són les 20:58 h.

El Secretari

El President

Lluís Valls Garriga

Fermí Cunill Garcia