

Sessió: Ordinària

Lloc: virtual, plataforma Zoom

Data: 20 d'octubre de 2020

Hora d'inici: 18:00 h.

Hora d'acabament: 20:00 h.

Assistents

PRESIDENT: Fermí Cunill i Garcia

- Representants sector Ajuntament

Lluïsa Blanch Fulcarà

Cris Sibina Nogué

- Representants sector Directors centres públics i Titulars centres concertats

Jaume Salomó Munuesa - Director Escola Les Deveses

Xavier de Vega Soler- Director Escola Silvestre Santaló

Lourdes Triadó Trafach – Directora de l'Escola d'Adults

- Representants sector Professorat

Esther Company Esparraguera – Escola Mas Masó

Carme Gutiérrez Villarejo – Escola El Gegant del Rec

Cristina Riu Mir - Escola El PIA

M. Àngels Ferrer Camps – Escola bressol El Lledoner

Assumpció Marco Espigulé - Escola La Maçana

- Representants sector Mares i Pares d'Alumnes

Esther Rocas Casas – AMPA Les Arrels

Miquel Viladomat Garcia - Ampa Institut Salvador Sunyer

- Representants sector Personal Administració i Servei (PAS)

Fina Martínez i Domènech - Escola Silvestre Santaló

Mònica Sagner Batlle - Institut Salvador Espriu

Fina Bellapart Ferrer – Institut Salvador Espriu

- Convidats

Josep Polanco – Departament d'Educació

Mercè Juanola – Departament d'Educació

Natàlia Nadal- Directora Escola La Farga

F. Xavier Serra - Director Institut Salvador Espriu

Carles Ruiz – Director de l'Escola Pia

Marta Serra – Escola les Arrels
Eva Rigau – Directora de l'Institut Vallvera

- S'excusen

Margarita de Arquer Carrera- Grup Municipal JxS

- Altres assistents

Clara Serdà – Tècnica d'Educació de l'Ajuntament de Salt
Núria Sala – Tècnica d'Educació Ajuntament de Salt
Rosanna Rodríguez - Tècnica Projectes d'Educació
Laia Monterde – Consultora de Xarxa Consultors

- Secretari

Lluís Valls Garriga

S'inicia el CEM amb la benvinguda per part del Regidor d'Educació de Salt, Min Cunill, que inicia l'explicació sobre les informacions generals i municipals:

1. Informacions generals i informacions municipals

1.1. Valoració Inici escolar - Situació covid19

- a. Dades E.B i Dades escolarització

Lluïsa Blanch i Cris Sibina demanen que se'ls enviïn els números d'escolarització.

- b. Suport municipal amb les entrades i sortides als centres educatius:

- i. Dispositiu de seguretat: policia, agents cívics i protecció civil.
- ii. Dotació de tanques
- iii. Dispensadors de gel hidroalcohòlic

- c. Situació epidemiològica

- i. Comissió de seguiment: Dpt. Salut, Serveis Socials, Dpt. Educació, Corporació municipal.
- ii. Àrea Educació: actualització i comunicació grups confinats

- **Accions de neteja i desinfecció des de l'Ajuntament de Salt.** El regidor explica que ja s'han destinat 99.000€ extra en aquest àmbit.
- **Informació del menjador escolar.** S'explica que el preu s'ha incrementat degut a la reducció de les ràtios i l'ampliació de l'horari de menjador. Miquel Viladomat pregunta sobre la comissió de seguiment del menjador escolar i comenta que ha arribat a les famílies que al temps de lleure del menjador no està gaire ben dinamitzat i no es respecten els grups Bombolla. L'Ajuntament es trobarà a principis de novembre amb el Consell Comarcal i l'empresa i en farà seguiment. També hi ha una comissió de

direccions que fa seguiment del menjador. Cris Sibina apunta que tot i ser legal la pujada de preu del menú s'hauria de revisar per la realitat social de Salt.

- **Cessió d'ordinadors a alumnes confinats amb necessitat de dispositiu i connectivitat.** Es comenta que el principal problema a Salt és de connectivitats, i que no s'han trobat solucions a nivell de municipi. El Departament d'Educació també té un pla de dispositius per a l'ESO,
- **Reforç dels tallers d'alfabetització digital per les famílies:** Es preveuen 9 tallers de durada 30 hores a diferents centres educatius. Des del GT de condicions d'Escolarització es proposa fer menys hores i fer més tallers per arribar a més famílies. Cristina Riu diu que li han comentat que les famílies que fan el curs han de tenir uns mínim d'alfabetització en català o castellà i nocions bàsiques d'informàtica, en canvi a la seva escola la dificultat està amb les persones que no entenen l'idioma. Proposen adaptar la formació a la realitat de l'escola, en el seu cas tothom té smartphone però tenen problemes per obrir un missatge. Mònica Saguer explica com ho faran a l'Institut Savador Espriu: citaran a les famílies amb dificultats i els hi faran un atenció personalitzada, amb voluntaris/es i personal del centre, la formació es centra en l'aplicatiu de comunicació amb institut-família.
- **Projecte de licitació d'ampliació de l'escola Gegant del Rec.** Regidor explica que el dia 19/10 es va publicar la licitació per l'execució de les obres d'ampliació de l'escola.
- **Pla de Millores d'Oportunitats Educatives – Departament d'Educació:** Els dos inspectors d'Educació presents al CEM expliquen que aquest Pla preveu fons econòmics per a cada centre. Els objectius d'aquests recursos és trencar barreres econòmiques dels centres, especialment els de màxima complexitat (quotes d'excursions, materials...). També hi ha accions d'acompanyament educatiu (lligades al Pla Educatiu d'Entorn) i una tercera pota que és dotació en personal, però no personal per suplir les mancances en les Aules d'Acollida que s'han reclamat prèviament des del CEM. Per ara els centres han signat un compromís per entrar al Pla i han rebut el desglossament d'activitats i recursos per centre. El proper pas és signar un acord de coresponsabilitat i fer formació al professorat. Hi ha pendent una reunió amb el Departament per concretar-ho.
- Des d'Inspecció d'Ensenyament s'explica que al novembre s'incorporarà un/a educador/a social a cada centre educatiu de primària i secundària per fer una coordinació amb els serveis social i enllaç amb l'EAP. Mònica Saguer celebra la incorporació dels Educadors/res Socials i demana que hi hagi una coordinació amb les TIS existents ja als centres de Salt.

1.2. Seguiment dels GT del CEM

Portaveus dels GT expliquen que s'ha fet en els darrers mesos. Alguns dels temes ja s'han tractat prèviament al plenari del CEM.

- **Condicions d'Escolarització (3 reunions).** Lluïsa Blanch explica els temes tractats a les reunions del GT, principalment la situació dels equipaments, el repartiment de dispositius i connectivitats, la situació del menjador escolar, els cursos d'alfabetització digital de les famílies, el debat sobre la 6a hora i les dades NESE – i la manca de dotació d'Aules d'acollida, de vetlladors/es i de reforç lingüístic. Des d'Inspecció d'Ensenyament s'explica que ja no existeix la figura de suport lingüístic, s'ha modificat per una metodologia de treball, seria personal docent amb formació per atenció a la diversitat.
- **Adscripcions (1 reunió).** Miquel Viladomat explica els temes tractats a la reunió del GT d'octubre 2020, en què es va valorar el funcionament del sistema d'adscripció única i la Xarxa de transició primària-secundària. Es va acordar fer una reunió al novembre per plantejar adscripcions múltiples, un cop

l'Ajuntament s'hagi reunit amb el Departament per saber les línies previstes per al curs 21/22 (reunió ja fixada).

- **Educació 360 (1 reunió).** Rosanna Rodríguez explica la reunió feta a l'estiu de 2020, on es va tractar sobre el casal d'estiu de forma conjunta i com s'està treballant en seguir les accions del Pla Educatiu respecte al Juguem? I a l'Espai Migdia (en breu amb una reunió amb les coordinadores de menjador). També es presenta el programa del II Fòrum Educatiu Local, del 4 de novembre, que tractarà sobre com lligar les oportunitats educatives dins i fora dels centres. El programa s'ha treballat per una comissió a part però s'ha debatut tant en els GT Educació 360 com en el GT Salat Vila acollidora i Educadora. Es demana al CEM la màxima difusió.
- Vila Acollidora i Educadora (2 reunions) Rosanna Rodríguez explica les reunions amb el GT, on s'ha tractat principalment una proposta formativa certificada pel Departament per docents, integrada per l'acte d'inauguració del curs escolar, la Xerrada recursos socioeducatius, la Gimcana de descobriment de l'entorn (posposada fins que les condicions sanitàries ho permetin) i el Fòrum Educatiu Local. També s'ha tractat sobre l'alfabetització digital per a famílies i sobre com augmentar més la implicació de la comunitat educativa.

1.3. Proposta de nou Reglament del CEM i aprovació. Procés de renovació dels membres

S'expliquen les principals incorporacions del nou reglament però no es posa a votació perquè es fan algunes esmenes. Principalment la possibilitat de participació de la ciutadania al CEM a través per exemple del Consell de Ciutat o d'altres mecanismes. També es demana que hi hagi una representació no nominal perquè no hi hagi pèrdua de membres quan acabin l'etapa.

Sobre el procés de renovació dels membres del CEM s'explica que s'ha de fer el darrer trimestre de 2020, només la meitat dels membres de tots els consells escolars de centres, la Generalitat marca les dates. Caldrà que cada sector acordi qui són els 4 representants nous al Consell Educatiu Municipal, es nomenaran al CEM de febrer de 2021. Es vetllarà pel compliment del Reglament en relació a la composició dels sectors.

Es farà el nomenament del nou sector d'Altres agents educatius, que no formen part de Consells de Centre: entitats, universitats, tercer sector social...

Es demana poder incorporar al sector PAS-PAE una TIS de primària, es revisarà la normativa per saber si es pot ampliar el sector.

S'acorda fer els canvis sol·licitats al Reglament i enviar-lo prèviament al CEM per revisar-los, aprovar el Reglament pel Ple Municipal.

2. Debat sobre la 6a hora, com la valorem?

Atès que no hi ha temps per fer el debat en grups al CEM tal i com s'havia previst, s'acorda que aquest debat es farà al proper CEM (febrer de 2021) o es convocarà un CEM previ si hi ha la voluntat o es considera necessari. D'altra banda, s'explica que al Grup de Treball de Condicions d'Escolarització es va acordar que aquest debat era millor realitzar-lo fes "d'abaix cap a dalt" de la comunitat educativa, començant pels claustres i els consells escolars de cada centre, així com les famílies a través de les AFA/AMPA. S'acorda enviar unes indicacions

senzilles perquè cada claustre, consell escolar, coordinadora d'AMPA, etc. pugui portar a terme el debat i recollir les aportacions.

Des de l'Ajuntament es farà un acompanyament a les AMPA a través del projecte de dinamització a famílies per facilitar que puguin fer aquest debat. També es parlarà sobre la 6a hora al Fòrum Educatiu Local del 4 de novembre.

Hi ha acord del CEM en la recuperació de la 6a hora el curs vinent i aquesta és la voluntat també del Departament d'Educació de la Generalitat, segons manifesten els 2 inspectors que participen al CEM. Una direcció planteja que també cal valorar la situació de funcionament dels centres del curs 20/21, amb els recursos de la 6a hora sense la 6a hora.

3. Altres temes

S'acorda fer una nova resolució com a CEM per adreçar al Dep. d'Educació amb la petició de la comunitat educativa de Salt de retornar les dotacions de professionals d'Aula Acollida i hores de vetllador/a. Lluïsa Blanch recorda que el Departament no ha respost a l'anterior resolució.

Les direccions dels centres de primària i secundària on s'estan fent cribratges expliquen que està sent un procés esgotador, s'estan tancant molts grups, i està sent molt complicat avisar totes les famílies, a més sovint la informació del CAP arriba més tard que a través de les famílies. Es planteja si no seria millor tancar els centres 3-5 dies mentre es fan els cribratges. A l'Espriu s'afegeix l'absència de varis mestres perquè s'estan fent els proves PCR durant 3-4 dies, preocupa ja que no hi ha substituïts/tes.

El Secretari

El President

Lluís Valls

Fermí Cunill