

ESBORRANY

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL EXTRAORDINARI (CEM) DE SALT 27/07/2020 (Virtual)

Sessió: Ordinària

Lloc: virtual, plataforma Zoom

Data: 27 de juliol de 2020

Hora d'inici: 11,05 h

Hora d'acabament: 12,49 h

Assistents

PRESIDENT: Fermí Cunill i Garcia

- Representants sector Ajuntament

Margarita de Arquer Carrera

Lluïsa Blanch Fulcarà

Cris Sibina Nogué

- Representants sector Directors centres públics i Titulars centres concertats

Ester Gibert Esparch – Directora Escola Les Arrels

Jaume Salomó Munuesa - Director Escola Les Deveses

Xavier de Vega Soler- Director Escola Silvestre Santaló

- Representants sector Professorat

Esther Company Esparraguera – Escola Mas Masó

Carme Gutiérrez Villarejo – Escola El Gegant del Rec

Cristina Riu Mir - Escola El PIA

Fina Camps i Goy – Escola FEDAC Salt

Assumpció Marco Espigulé - Escola La Maçana

- Representants sector Mares i Pares d'Alumnes

Moises Tomàs Alcobé – AMPA Escola Les Deveses

Miquel Viladomat Garcia - Ampa Institut Salvador Sunyer

Judit Font Redolad - PARES i MARES institut Salvador Espriu

- Representants sector Personal Administració i Servei (PAS)

Fina Martínez i Domènech - Escola Silvestre Santaló

Mònica Saguer Batlle - Institut Salvador Espriu

- Representants sector Alumnat

Cristina Viladomat Garcia

- Convidats

Natàlia Nadal- Directora Escola La Farga
F. Xavier Serra - Director Institut Salvador Espriu
Carles Ruiz – Director de l'Escola Pia
Neus Ferràs -AMPA escola les Arrels
Dolors Mancebo - AMPA escola les Arrels
Joan Martín – Representant grup PSC
Pere Serrat – Coordinadora d'Ampes
M. Pilar Figueras – Directora Institut S. Sunyer

- S'excusen

Maria àngels Ferrer Camps - Escola Bressol El Lledoner
Alfons Garrido Escobar – AMPA Pompeu Fabra
Esther Roca Casas – AMPA escola Les Arrels
Glòria Fàbrega Cornellà – AMPA escola Gegant del Rec
Fina Bellapart Ferrer - Institut Salvador Espriu

- Altres assistents

Núria Sala – Tècnica d'Educació Ajuntament de Salt
Rosanna Rodríguez - Tècnica Projectes d'Educació

- Secretari

Lluís Valls Garriga

Ordre del dia:

Sisena hora als centres públics de Salt.

S'inicia el CEM de forma virtual per part del President Fermí Cunill, el qual exposa que s'ha convocat aquest Consell per parlar i exposar com es canalitzar aquest tema de la sisena hora. A nivell d' Ajuntament es va enviar un escrit el dia 6 de juliol a tots els centres escolars demanant es mantingués la sisena hora. El dia 14 vam fer una reunió amb les direccions i un dels temes que hi havia era el de la sisena hora, en aquesta reunió es va exposar el nivell de l'acord que s'havia acordat a nivell de les direccions, les motivacions de per què el curs vinent no es faria la sisena hora, i es va motivar en tres aspectes, 1) que es mantenia el professorat de la sisena hora, 2) que hi hauria entrades i sortides esglaonades i això comportaria canvis, i 3) que caldria fer 3 torns de menjador, per la situació Covid i pel nombre de beques menjadors, que enguany ha augmentat.

De cara al curs que s'inicia el mes de setembre i degut al fet de no saber com ens trobarem, de la situació en la qual estem del covid-19, cada centre escolar es podrà organitzar de la millor manera el seu funcionament intern, i amb el compromís de aquest curs seria excepcional i que per l'altre s'agafava el compromís de tornar a tenir la sisena hora, començant a treballar la recuperació de la sisena hora a partir del setembre als diferents espais participatius.

El president passa a donar la paraula als diferents membres del CEM.

Miquel Viladomat, manifesta que el fet d'haver demanat aquesta reunió del CEM és perquè s'han sentit exclosos, som vila educadora, tenim un Pla Educatiu, tenim grups de treball, etc, però quan s'ha de prendre una decisió com aquesta, s'exclou una part de la comunitat educativa prenent una decisió totalment unilateral.

Judit Font, manifesta que no entén que s'hagi pres una decisió d'aquest nivell només a partir de les direccions de centres amb acord de l'Ajuntament i s'hagi comunicat a la resta d'agents educatius a través d'un comunicat. No s'ha informat a les famílies i als membres del CEM s'ha fet a través d'un comunicat. No s'han respectat els òrgans de participació, el debat del CEM no ha de ser si 6a hora sí o no, si no com s'ha pres la decisió, i que caldria revocar-la per començar el curs amb les condicions del curs anterior i si cal el curs vinent ja es farà un debat sobre si cal o no la 6a hora. Manifesta que no considera que la supressió de 6a hora sigui per motius organitzatius del centre, si no que va més enllà, la 6a hora és necessària per l'impacte positiu que té sobre l'alumnat de Salt. És un tema de justícia i de poble, no només d'organització de centres.

Moisés Tomàs manifesta que la decisió no pot ser una decisió final sense haver hagut abans un debat i demana saber quina és la posició de l'Ajuntament respecte la decisió i la posició dels centres, perquè no s'ha fet un debat sobre això. La 6a hora està donant uns recursos als infants que els estem traient i que costarà molt de recuperar, estem renunciant a uns drets d'una forma massa fàcil. La comunitat educativa de Salt no s'ho pot permetre. Demana també saber, si la decisió és tan ferma, com s'explicarà a les famílies que s'han matriculat comptant que hi ha una 6a hora, que tindran un nou horari. S'haurien de mantenir les mateixes condicions, la 6a hora és necessària pels problemes de segregació que hi ha al municipi, és un debat de molta importància.

Min Cunill insisteix en que el posicionament de l'Ajuntament ha estat escoltar i acceptar una decisió presa de forma unànime pels centres. Remarca que ha estat una decisió de les Direccions de Centres i que no es podia prendre aquesta decisió com a municipi. Des de l'Ajuntament es va fer un comunicat el dia 6/07 a les Direccions demanant que es mantingués la 6a hora, i a la reunió del dia 14 amb les Direccions, van traslladar l'acord que havien pres. Convida a les Direccions presents que intervinguin per explicar el seu posicionament.

Intervé Ester Gibert, Directora de Les Arrels. Posa en relleu que no es pot perdre de vista que estem enmig d'una Pandèmia, no d'un postconfinament o postcovid... Manifesta el seu desacord sobre algunes intervencions que hi ha hagut comentant que la decisió ha estat fàcil. No ha estat gens fàcil la decisió. Després de totes les comunicacions contradictòries que es van anar rebent durant el mes de juny i que va ser caòtic per les escoles, al mes de juliol van arribar les primeres instruccions en les que es deia que excepcionalment, s'havia de demanar la 6a hora i que hi hauria un segon document amb instruccions més precises que són les que estan recollides al PROCICAT. Remarca de nou la situació d'excepcionalitat que estem vivint, una pandèmia. S'ha estat fent reunions amb Consell Comarcal pel tema menjador, al manifest de les AMPES es recollia el desacord amb els 3 torns de menjador però remarca que pot ser se n'hauran de fer inclús 4. Les Direccions com organitzadores dels centres i d'acord amb els documents d'instruccions facilitats pel Departament i PROCICAT han organitzat els centres per tenir a punt els Plans d'Actuació/organització. Manifesta que a la situació generada a les Direccions tampoc els agrada i que han hagut de fer molts d'esforços organitzatius per poder donar compliment. Destaca que les Direccions, són les encarregades d'organitzar i que si alguna cosa no funciona bé, sigui en horari lectiu o no lectiu, els màxims responsables són ells. Comenta algunes de les mesures: entrades i sortides esglaonades per tots els

accessos possibles i per grups estables, amb una diferència de 10 minuts entre grups. Com a representat d'escoles de màxima complexitat de Catalunya, s'han trobat diferents vegades amb el Departament per comentar l'excepcionalitat del moment i sobre com realitzar els Plans d'Organització i explicar com ho gestionarien. Cada Centre ha definit els seus grups estables i per temes de traçabilitat i possibles contagis, els han fet reduir al màxim la presència de mestres a les aules. Torna a insistir en la dificultat de prendre la decisió, no ha estat gens fàcil. Organitzar les entrades i sortides, els torns de pati, de menjador, en cas de detecció de casos, quin protocol es seguirà, etc ... seguint una normativa del Departament per detectar possibles casos quan comenci el curs escolar. No es tracta ara de decidir si volem o no fer la 6a hora, que implicaria fer un bon debat, sinó que, organitzativament el curs pugui començar en condicions perquè si algun infant s'infecta, aniran a demanar responsabilitat als Directores com a responsables, no a les famílies. El curs vinent res serà igual, primarà tota la normativa sanitària i de salut per sobre de tot. Els centres s'han reorganitzat perquè la innovació a Salt pugui continuar. Destaca la problemàtica que ens trobarem amb els menjadors i el manteniment dels grups estables, el temps de migdia no donarà. Manifesta el cansament per part de totes les Direccions davant la situació viscuda, amb normatives canviants i instruccions inicials poc clares, que han dificultat l'organització i torna a destacar la importància de tenir present que estem vivint una situació d'excepcionalitat dins una pandèmia.

Intervé Moisès Tomàs, lamenta que per aquests temes d'horaris i organitzatius els que perdran són els més febles i no es pot fer servir la normativa com excusa.

Ester Gibert apunta que la normativa no la fan els centres, que els hi ve donada des del Departament.

Miquel Viladomat enten la feina que han fet les Direccions i expresa que si tan abrumats han estat les Direccions per prendre la decisió, podrien haver demanat ajuda a la comunitat educativa, per trobar solucions conjuntes. Quins recursos necessiteu perquè continui la 6a hora? Per parlar-ne i buscar solucions, però no s'ha fet així, s'ha decidit directament. Aprofitar el covid19 per treure la 6a hora al Departament ja li va bé, hi ha centres de Catalunya que la mantenen, impossible no deu ser.

Cristina Sibina comenta que ningú està posant en qüestió la tasca extraordinària que estan realitzant mestres i Direccions a l'hora de gestionar els Centres. El que es posa en debat és la complexitat de decisió que s'ha hagut de prendre i que no s'hagi pogut compartir amb tota la comunitat educativa. Pel coneixement que té, comenta que a Salt no hi havia hagut mai tants espais de debat, taules, reunions, etc per tractar temes.. com fins ara, i que no s'han utilitzat per aquesta decisió, les famílies s'han sentit excloses, el debat és aquest. La 6a hora no arregla tots els problemes educatius i existencials del municipi però si que s'ha de posar en debat perquè si es retira no sabem si es podrà recuperar, és perillós. Sobre els menjadors, comenta que el fet que hi hagi mitja hora més no solucionarà com s'hauran de gestionar, no hi ha instruccions clares encara. Comenta que al primer CEM celebrat a inicis de curs es va fer un debat sobre la proposta de la Gimcana presentada que les Direccions van trobar precipitada i es va treballar durant tot el curs per poder-la reconduir, millorar la comunicació, etc. I lamenta que per aquest tema de la 6a hora no s'hagi tingut en compte tots els vincles amb la comunitat educativa i que sobretot no es trenqui tot l'aconseguit perquè costa molt de treballar-lo. Apunta també que hi ha centres que han mantingut la 6a hora i demana si es podria fer una petició com a poble o escrit al diari per demanar recursos, perquè organitzativament és cert que la responsabilitat recau sobre la Direccions però les famílies també hi tenen als fills i volen seguretat a les escoles.

Lluïsa Blanch expressa que el que ha passat és que hi ha hagut una falta de comunicació no intencionada, les Direccions es van trobar en un moment que van haver de valorar i decidir sobre els docents disponibles, es tractava d'un tema pressupostari que es podria haver gestionat diferent. A part del problema de la 6a hora hi ha altres irregularitats i retallades, com en les aules d'acollida. Hi ha una dotació de 0,5 mig que ha desaparegut i ha passat a ser per circumstàncies de Covid. Apunta també que han sorgit unes ajudes per escoles de màxima complexitat i que es podrien aprofitar per recuperar la 6a hora.

Pere Serrat afegeix que la decisió d'eliminar la 6a hora posa més de manifest les diferències entre escoles públiques i concertades, augmentant la segregació. La visió de les famílies és que les escoles públiques perden els recursos que els ajuden a lluitar contra la segregació. També hi ha una percepció general de les famílies que els docents de les concertades han treballat més que els de les públiques, i aquest fet alimenta la decisió de les famílies de no apostar per la pública, com a comunitat educativa no ens ho podem permetre.

Cristina Viladomat, representant dels alumnes, prega que es lluiti per la 6a hora a Salt perquè és de gran utilitat. Comenta que la 6a hora és una assignatura que no apareix a les notes i que el que es valora és que els alumnes que en fan ús entenguin el contingut, no memoritzar i treure bones notes. Com a persona que ha viscut la 6a hora, demana que es mantingui perquè és molt útil perquè es pot treballar qualsevol matèria.

Carme Gutiérrez, Directora de Gegant del Rec, lamenta que les famílies s'hagin sentit com han expressat sentir-se i manifesta el seu malestar per la situació generada perquè a les Direccions no els ha agradat tampoc. Comenta que tenim tot un curs per davant per treballar en les taules de debat per recuperar la 6a hora en el cas que pensem que és una mesura bona per les nostres escoles. Posa especial èmfasi en que un dels motius de la decisió també ha estat pensar en el reforç emocional que necessitaran els alumnes a les aules, tenint 2 mestres es podran atendre millor les necessitats en cas de símptomes o contagis, no deixar als nens sols a les aules, es rebaixaria la qualitat educativa a les aules. És un curs de molta incertesa, no saben què es trobaran. És cert que hi ha centres que han decidit mantenir la 6a hora, però a Salt s'ha considerat que suprimint-la aquest any serà per estar millor a les escoles, per oferir millor atenció als infants, a les famílies i a tothom. Perquè, d'altra banda, el Departament no els ha garantit en cap moment que aportarien més recursos si mantenien la 6a hora.

Judit Font agraeix poder escoltar els arguments de les diferents direccions, però més enllà demana saber si volem la 6a hora a Salt? Independentment de la situació d'emergència. La 6a hora és una mesura compensatòria que aporta recursos als municipis amb segregació escolar, en una situació com l'actual és el moment d'aportar més recursos, no de treure. I si això genera dificultats organitzatives, ens hem d'arremangar i fer una plantada col·lectiva com a comunitat educativa. Demana saber si la decisió es pot revisar d'alguna manera perquè la 6a hora és necessària a Salt.

Cristina Riu, Directora de El Pla, contesta la pregunta de la Judit dient que la decisió ara mateix és irrevocable. Els Plans d'obertura s'han fet treballant matins i tardes, invertint moltes hores i seria inviable refer-los sense saber els recursos amb els que es comptaran i tenir-los a punt per setembre, per tant pel curs 20-21 no hi haurà 6a hora i així s'ha traslladat també a Inspecció-Departament. Afegeix que el dia 14 de juliol es van trobar amb el Departament, abans de l'Ajuntament, i al Departament van demanar si en cas es sol·licités la 6a hora els podien garantir els recursos necessaris per poder atendre als infants seguint les disposicions recollides a les instruccions, i els van dir que no. Davant aquesta negativa, sorgeixen pors sobre com es podran atendre els infants amb les condicions que es necessiten, perquè les plantilles de Salt s'han vist retallades, no només en aules d'acollida. El

0,5 mestre que es donava abans ara el donen com a reforç de covid19. El Departament està retallant quan ara mateix seria un moment d'ampliar. Comenta que també hi ha altres necessitats dels alumnes, com la falta de dispositius o connectivitats, que es va detectar molt més quan va començar el confinament i la mobilització per part de les famílies no va ser la mateixa com està havent ara amb la 6a hora o s'ha fet amb menys força.

Diferents membres representants de les famílies comenten que sí que s'han fet campanyes per repartir material i demanar recursos. Cristina continua comentant que lamenta no s'hagi fet amb la mateixa força. Afegeix que inclús que l'inspector era pro-6a hora però que davant la retallada de plantilles i veient que no es garantien els recursos va haver de recolzar que com a mesura excepcional aquest any es fes d'aquesta manera. No els ha agradat com s'ha fet, els agrada debatre les coses però la reunió amb el Departament va ser el 14 de juliol i havien de prendre la decisió màxim el 15. La reunió no la van poder tenir abans, i a la reunió tampoc els hi van garantir que poguessin tenir els mestres necessaris per mantenir la 6a hora. Afegeix que molts projectes d'escola no es podran continuar treballant com abans, perquè aquest any hi ha altres prioritats i s'ha de tenir molt clar. Estarà molt bé tenir-ho present per anar treballant durant el curs i poder decidir en consens com i en quines condicions recuperar la 6a hora.

Joan Martí, representant PSC, agraeix la sinceritat de la Cristina Riu sobre la retallada en Educació i aquest és el motiu que ha portat a les Direccions a prendre una decisió complicada. Han primat garantir les normes de seguretat perquè el Departament no els hi garantia els recursos necessaris, han posat uns terminis molt estrictes que han dificultat el debat perquè també interessava que es prenguessin decisions a corre cuita. Ha quedat tot relegat a la decisió d'uns directors de Centre que actuen amb la responsabilitat que tenen. Afegeix que el que no s'entén es que no es facin servir els recursos que estan arribant de l'Estat per revertir aquesta situació, 4,5 Milions i mig destinats a aquestes escoles. El Departament ha jugat una mica amb els tempos i creant aquest conflicte. Adreça una pregunta al Regidor: que els hi diem als pares que han preinscrit als infants a l'escola pública de Salt i que ara es trobaran que la 6a hora ha desaparegut? Què els hi podem dir?

Sol·licita contestar la pregunta la Carme Gutiérrez, comenta que és la mateixa pregunta que es fa ella quan va fer una xerrada informativa on-line al maig informant de tots el projectes de l'escola que quan arribin a l'escola no podran fer res de tot el que els hi va explicar. La música, l'educació física, les colònies... molts projectes no es podran realitzar, o com els expliquem els horaris d'entrada i sortida que hauran de fer. Els direm a totes les famílies el mateix, que hem fet un pla de reobertura per un curs excepcional i que encara hi ha coses que no sabem com ho farem, com les classes de música. Les docents, amb l'ajuda dels mestres i les ampes, ajudarem a entendre a aquestes famílies com hauran de passar el curs, perquè les mesures són molt estrictes.

Mònica Saguer, TIS del Salvador Espriu, aprofita abans d'intervenir per sol·licitar representació al CEM de les TIS de Primària. Ha realitzat una consulta amb les companyes TIS i no han arribat a una conclusió clara sobre la 6a hora, tot té els seus pros i contres. Comenta que no es pot parlar de comunicat educativa en una decisió tan important sense tenir en compte les famílies. Aquest curs tots ens hauran d'adaptar a la nova situació sense 6a hora. Pregunta de cares al curs 21-22, hi ha certesa de que aquesta 6a hora es podrà recuperar i en cas que es tingui, estariem d'acord a recuperar-la? També s'hauria de pensar en com la voler recuperar en clau Educació 360.

Dolors Mancebo comenta que estem perdent un dret, l'Educació 360 és la millor aposta però no està instaurada encara, no hi ha res. Deixar un recurs quan encara no ha començat l'altre, és una bestiesa. Per què ens hem de creure el Departament quan diu que no hi haurà recursos per mantenir la 6a hora i en canvi ens el creiem per

recuperar-la el curs vinent. Mantenir un debat durant tot el curs quan ja s'ha tret un dret, de quin debat estem parlant? El debat es fa abans sobre si es treu o no es treu. Sembla que la decisió és irrevocable i que la força que volien oferir com a pares i mares per revocar-la i aconseguir recursos, i que s'ha de canalitzar cap a acceptar la situació. Entén que és una situació excepcional però el que no accepta es que ens creiem tant a cegues que l'any vinent tornarem a tenir 6a hora i que li sap molt de greu que el centre no hagi comptat amb l'opinió de les famílies i que ara mateix li costa sentir-se com a part de la comunitat educativa. Afegeix que després ens demanem perquè desapareixen els pares i és per fets com aquests que desapareixen.

Cris Sibina comenta que és interessant el debat, i buscant els punts en comú considera que tothom està d'acord que en un moment de pandèmia el que s'ha de fer és buscar recursos, i proposa fer una denúncia conjunta per anar junts en aquest sentit, escoles, administració, famílies i dir alt i fort que s'ha fet una retallada de drets que va en detriment de la lluita contra la segregació escolar.

Xavier de Vega, lamenta que els Directors estan quedant com els dolents de la pel·lícula quan són les persones sobre les quals els hi confien els infants les famílies de Salt. Les Direccions han hagut d'organitzar amb arguments i normatives contradictòries. Comenta que no es pot triar entre 6a hora sí o 6a hora no sense saber què hi ha darrera de cada visió, perquè la situació actual és diferent. La decisió es va prendre de forma conjunta amb totes les Direccions, després d'un debat intern. Un cop ja passat el moment ara es més fàcil analitzar què s'hauria pogut fer millor i hem d'aprendre de cares als següents anys. Hi ha moltes decisions preses, algunes molt bones i molta feina al darrera i més que dubtes, les direccions el que han tingut han estat informacions contradictòries i terminis molt curts. Tenim un curs per valorar aquesta opció, que no ha estat 6a hora sí, o 6a hora no. Aquest any era dir una tercera opció, sisena hora no però per mantenir la mateixa plantilla, que representa un canvi molt significatiu. Davant la retallada, s'han vist precipitats a prendre la decisió per incrementar els recursos i poder atendre els alumnes tal qual marca la normativa sanitària. Comparteix el fet que hagués estat molt bé poder compartir entre tots la decisió però els terminis no ho han fet possible. Considera que la decisió davant la situació farà que aquest curs l'atenció i educació als infants serà de més qualitat. Afegeix que si les Direccions coneguessin amb temps les dotacions i recursos amb els que disposaran, haguessin pogut organitzar el curs de manera molt millor.

Ester Gibert comenta que s'estava al cas de les subvencions que arribaran per escoles de màxima complexitat, però que arribaran a partir de setembre. Es podrà demanar a través del Pla Educatiu d'Entorn o bé com a centres, s'haurà de mirar com fer-ho quan arribi. S'ha d'optar per l'Educació 360. Torna a insistir que la renúncia a la 6a hora és quelcom excepcional, dit pel Departament, i aposta que es podrà recuperar, fent un debat previ sobre com hauria de ser aquesta 6a hora, potser en un àmbit no formal. Afegeix que les Direccions no van prendre la decisió de treure la 6a hora per perdre recursos, ho van fer com a oportunitat per aconseguir-ne millorar la qualitat de l'educació en una situació d'excepcionalitat. S'ha de fer un debat sobre com oferir la 6a hora.

Miquel Viladomat demana quan es començarà a fer el debat sobre la 6a hora.

Lluïsa Blanc comenta que a partir de setembre ens haurem de trobar per parlar també de 6a hora i post obligatòria.

En resposta a la pregunta d'en Miquel, la Rosanna comenta que ja estan programades les dates per les reunions dels grups de treball del CEM on es podrà tractar aquest tema i d'altres, estan pendents de acabar de confirmar i traslladar als membres del CEM, estan previst tots entre 2a quinzena de setembre i 1a d'octubre, abans del

proper CEM i que al novembre està previst també realitzar el Fòrum Educatiu ajornat des de l'abril la temàtica del qual és l'Educació fora escola, que seria un bon espai on poder debatre sobre com recuperar la 6a hora. Afegeix que com a CEM es pot fer arribar una resolució amb les retallades que es considerin, de la mateixa manera que es va fer arribar al departament la resolució sorgida del CEM anterior amb algunes peticions sobre revocar retallada d'aula d'acollida, etc.

Min Cunill comenta que la intenció del CEM extraordinari era canalitzar el malestar existent, que tothom es pogués expressar i parlar. Les Direccions han treballat amb terminis molt ajustats, la figura de les ampes és molt important i en aquest sentit és que tenim tots els espais i taules per debatre l'educació que volem al municipi, estem treballant com mai, i que des de l'Ajuntament es va donar suport a la decisió de les Direccions sempre entenent-la com una mesura excepcional per recuperar passat la covid. Seguint aquesta línia, afegeix que durant el 2n trimestre és quan s'hauria de començar a treballar per recuperar la 6a hora, en funció de la feina realitzada als espais i al Fòrum Educatiu. Considera que ha estat positiu poder fer el CEM perquè tothom es pogués expressar i començar a treballar i fer un debat sobre una 6a hora sobre una realitat nova. Agraeix molt la participació de tots els assistents.

Pila Figueras demana intervenir, comenta que a secundària hi ha un greu problema amb l'alumnat d'aula d'acollida, no han rebut la dotació necessària i això és un greu problema per un Centre com el Sunyer, que representa un 25% de l'alumnat del centre i que al setembre podria arribar al 30%. A hores d'ara, no tenen la dotació del personal concedida per fer els horaris. S'ha fet la petició al Departament, però els terminis per fer les dotacions són posteriors, ara mateix ja tenen els horaris fets, sense saber els recursos amb els que comptaran.

Min Cunill demana que ens facin arribar la demanda conjunta que han fet arribar al Departament per poder actuar i fer seguiment.

Cris Sibina insisteix en la importància de poder-ho fer públic als mitjans de comunicació perquè el Departament en faci cas.

Min Cunill comenta que els centres de primària i secundària ens facin arribar les demandes que considerin per fer trasllat al Departament. Proposa esperar a finals de juliol per veure com queden finalment els recursos, si informen sobre els docents d' aules d'acollida, altres dotacions extres,... i a partir d'aquí fer noves accions o fer arribar una nova resolució al Departament.