

Sessió: Ordinària

Lloc: virtual, plataforma Zoom

Data: 4 de juny de 2020

Hora d'inici: 18h

Hora d'acabament: 20h

### Assistents

PRESIDENT: Jordi Viñas Xifra

- Representants sector Ajuntament

Fermí Cunill i Garcia

Margarita de Arquer Carrera

Lluïsa Blanch Fulcarà

Cris Sibina Nogué

- Representants sector Directors centres públics i Titulars centres concertats

Ester Gibert Esparch – Directora Escola Les Arrels

Xavier de Vega Soler- Director Escola Silvestre Santaló

Xavier Otero Triola – Director Institut Salvador Sunyer

Lourdes Triadó Trafach – Directora Escola d'Adults

- Representants sector Professorat

Esther Company Esparraguera – Escola Mas Masó

Carme Gutiérrez Villarejo – Escola El Gegant del Rec

Xavier Sagrera – Escola Pompeu Fabra

Assumpció Marco Espigulé - Escola La Maçana

- Representants sector Mares i Pares d'Alumnes

Jordi Palomeras Pérez – AMPA Escola Bressol El Lledoner

Glòria Fàbrega Cornellà – PARES i MARES escola El Gegant del Rec

Judit Font Redolad - PARES i MARES institut Salvador Espriu

- Representants sector Personal Administració i Servei (PAS)

Fina Bellapart i Ferrer - Institut Salvador Espriu

Mònica Saguer Batlle - Institut Salvador Espriu

- Convidats

Lourdes Masó Darnés – Directora Escola La Farga

Carles Ruiz – Director de l'Escola Pia

- S'excusen

Cristina Riu – Directora de El Pla

- Altres assistents

Núria Sala – Tècnica d'Educació Ajuntament de Salt  
 Laia Monterde Mulet – Consultora de Xarxa de Consultors  
 Rosanna Rodríguez - Tècnica Projectes d'Educació

- Secretari

Lluís Valls Garriga

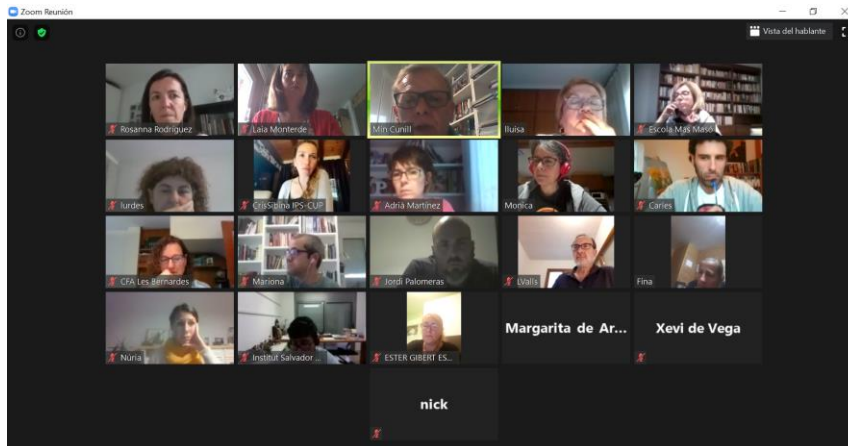
S'inicia el CEM de forma virtual amb la benvinguda per part de l'Alcalde de Salt, Jordi Viñas, que agraeix a la comunitat educativa de la vila la seva implicació durant els mesos d'emergència sanitària. L'Alcalde ofereix el recolzament municipal per a continuar treballant per l'educació els propers mesos i especialment de cara a la preparació del nou curs escolar.



El Director de l'Institut Salvador Sunyer pregunta per l'estat de la compra dels terrenys per a la construcció de l'edifici de l'institut. L'Alcalde i el Regidor d'Educació, Min Cunill, exposen que ja s'ha acceptat el crèdit a nivell de l'Ajuntament i s'està gestionant amb l'entitat bancària per poder fer la compra.

### **1. Informacions generals i municipals**

Un cop esmenada i aprovada l'acta del CEM anterior, des de l'Àrea d'Educació s'explica la situació del Pla Educatiu de Salt, dels grups de treball del CEM i del conjunt d'accions que s'estan portant a terme des de l'Ajuntament i les entitats en el marc de l'emergència sanitària, que és també social i educativa. També s'expliquen els acords establerts a la reunió de Grup Motor Educatiu sobre com trencar la bretxa digital en infants i adolescents, i sobre l'accés a l'oferta educativa d'estiu. A continuació, el Regidor d'Educació exposa les dades de primera sol·licitud de la preinscripció escolar 2020/21, on hi ha molta satisfacció perquè s'ha arribat pràcticament a totes les famílies. També s'explica la proposta del nou reglament del CEM, en base a les aportacions del CEM anterior, i la proposta d'aprovació al proper plenari. Tota la informació està al power point presentat, que s'adjunta amb aquesta acta.



En relació a aquesta primera part de la reunió, es fan els següents comentaris i preguntes:

- Cristina Sibina pregunta si la Fundació Probitas s'encarregarà del menjador dels casals d'estiu. Es diu que no, només s'encarrega durant el curs escolar. S'ha ampliat la tarifació dels casals d'estiu municipals, tot i que no són gratuïts.
- Respecte als 400 infants que aquest any no aniran a la mesquita a l'estiu, la Margarita d'Arquer puntualitza que són 350 i que cal crear dades amb la inscripció a casals d'estiu i d'altres programes, perquè alguns infants ja hi participen algunes hores.
- Mònica Saguer comenta que hi ha situacions contradictòries com que els infants i adolescents han de portar imprès i omplert de casa un document d'autoresponsabilitat per entrar al centre, però moltes famílies no tenen ordinador ni impressora. Als alumnes del PFI se'ls està ajudant a omplir-ho des de l'Ajuntament. Des del Salvador Sunyer es diu que a l'institut hi ha els documents impresos també.
- Es pregunta l'horari de l'Escoles Bressol Municipals, és de 9h a 13h i el nombre d'alumnes és molt reduït, 10 a una i 13 a l'altra.
- Respecte les dades de preinscripció del curs 2020/21, Jordi Palomeras proposa fer-les públiques perquè les famílies sàpiguen com s'omplen els centres en primera opció. Ester Gibert alerta que les xifres encara poden canviar molt perquè s'han de repartir els infant i adolescents amb NEE entre tots els centres. Les xifres reals les sabrem al mes de setembre.
- Es pregunta sobre la situació del Servei de traducció municipal que donava suport als centres educatius, des de l'Àrea d'Integració i convivència, sembla que s'havia suspès amb el confinament. Des d'Educació no es té constància que s'hagi tancat, es demanarà per saber com està la situació.

## 2. Debat sobre la planificació del curs 20/21 com a vila educadora i acollidora

La segona part de la sessió consisteix en un treball en 3 grups simultanis amb tres objectius: 1. Detectar necessitats des dels centres educatius per al nou curs; 2. Compartir i completar els recursos educatius de la vila a partir del Mapa de recursos (2018); 3. Debatre sobre possibles estratègies a nivell de comunitat educativa: adaptar equipaments, fer aliances... Les idees del debat es recullen en plafons i després es posen en comú. Aquestes són les principals conclusions:

## A) NECESSITATS DES DELS CENTRES EDUCATIUS

- **Disposar dels mitjans per fer possible el seguiment on-line del curs escolar:** Preocupen els problemes de connectivitat i de manca d'aparells d'algunes famílies, així com la necessitat d'alfabetització digital. Cal fer formació a les famílies també a nivell de gestió emocional, perquè tenen por a les noves tecnologies. Així mateix, cal fer formació a l'alumnat en competència digital. Hi ha una gran diversitat en les situacions de l'alumnat i les seves famílies, n'hi ha alumnes que necessiten més l'educació presencial que d'altres.
- **Tenir espais suficients i adequats per donar cabuda a tot l'alumnat:** Preocupa com donar resposta a la 4a línia dels instituts pel pròxim curs. Salt té un problema greu d'espais escolars tant a primària i secundària. Les escoles hauran de fer estudis d'espais. El Departament demana als municipis la cessió d'espais però es reivindiquen nous espais educatius de qualitat.
- **Plantilla de professors/es i mestres suficient per donar resposta:** segons les noves dades del Departament a Salt s'han perdut professors/es d'aules d'acollida i de primària, com va passar l'any anterior i després es va tirar enrere. Això és una contradicció amb les noves ràtios que demana el Departament al setembre. Caldrà ampliar les plantilles però hi ha una gran incertesa sobre quantes persones s'incorporaran. Hi ha el temor a què es tregui als centres de primària la 6a hora, com a mesura per a ampliar el professorat.
- **Formació del professorat adequada als reptes que té per davant:** D'una banda, a l'enquesta que es va fer a secundària a principis d'any sobre pràctiques restauratives va emergir la necessitat de fer una formació a professorat d'instituts, que podria ser ampliables a les TIS de primària. D'altra banda, es creu que hi ha la necessitat de formació del professorat en estratègies de gestió de l'aula virtual, atenció a la diversitat, educació emocional....
- **Adaptació dels projectes educatius als horaris** de diferents recursos educatius: Caldrà fer una readaptació dels projectes del centre a nivell d'espais, de connectivitat, horaris, grups...
- **Espais entre l'escola i la família:** la importància de tenir present diferents espais que poden ser útils a nivell de connectivitat i d'aprenentatge pels alumnes com: biblioteques, locutoris, espai jove, etc.
- **Manteniment del servei de traducció simultània** per a facilitar la relació docents-famílies
- **Garantir els menjadors escolars:** la possibilitat d'ampliar els espais o prorrogar targetes moneder
- **EPI's per al personal que treballa als centres educatius.**

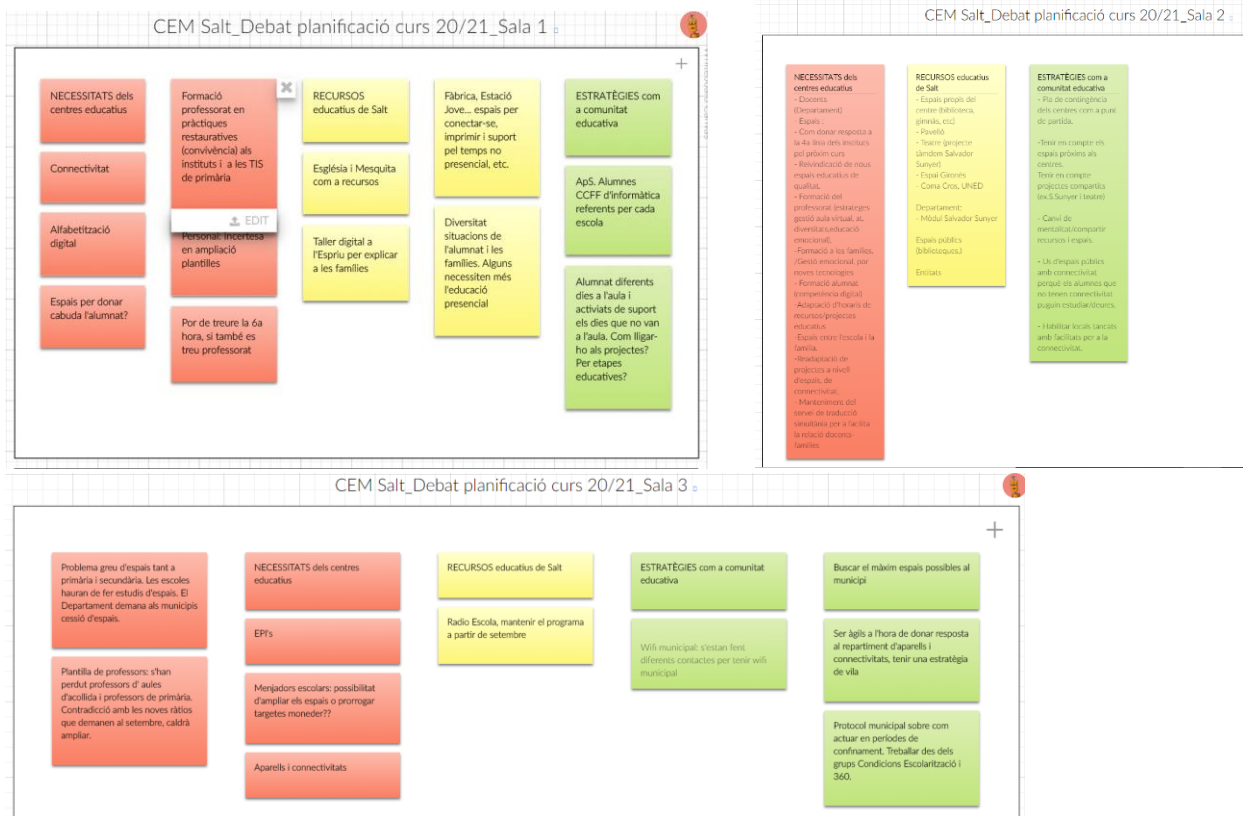
## B) RECURSOS EDUCATIUS DE SALT

- Aquest curs es va fer un taller digital a l'Institut Espriu, amb alumnat dels CCFF d'Informàtica per explicar com funcionava la plataforma on-line del centre a les famílies. És una bona iniciativa a estendre.
- La Fàbrica Jove, l'Estació Jove... són espais importants per connectar-se, imprimir i donar un suport pel temps no presencial, etc.
- Els espais comuns propis del centre (biblioteca, gimnàs, etc.) o el Mòdul del Salvador Sunyer
- Espais privats com: l'Església, la Mesquita, l'Espai Gironès o locals buits, espais de La Gasol...
- Equipaments del municipi la Coma Cros, UNED Departament, el Pavelló, el Teatre (projecte Tàndem Salvador Sunyer ja l'utilitza), biblioteques, l'Ajuntament (Sala de plens...)
- Les entitats i els seus espais

- Radio Escola, és un bon recurs educatiu que es vol mantenir, com a programa de ràdio, a partir de setembre.

### C) ESTRATÈGIES DE COMUNITAT EDUCATIVA

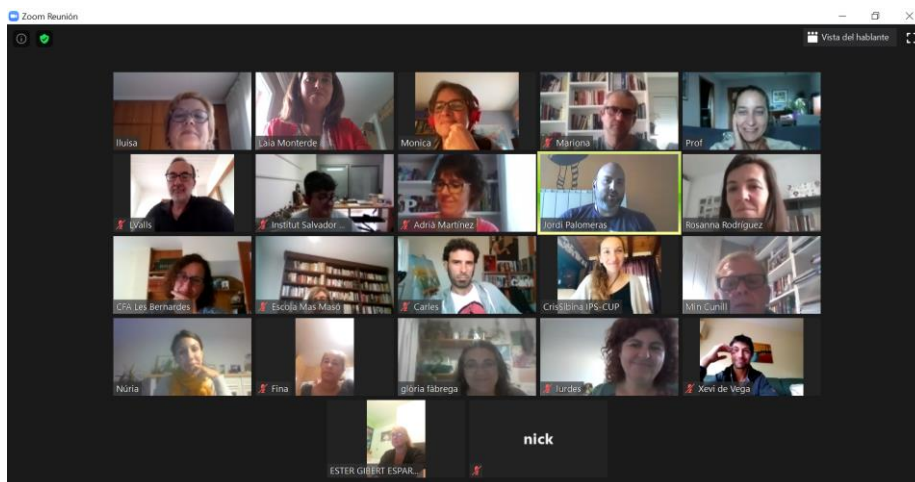
- **Pla de contingència** dels centres com a punt de partida.
- **En relació al seguiment del curs on-line:** Cal un protocol municipal sobre com actuar en períodes de confinament. Treballar des dels grups de treball de Condicions Escolarització i Educació 360. Cal ser àgils a l'hora de donar resposta al repartiment d'aparells i connectivitats, tenir una estratègia de vila. Una altra prioritat és tenir wifi municipal: s'estan fent diferents contactes per tenir wifi municipal. Cal facilitar l'ús d'espais públics amb connectivitat perquè els alumnes que no tenen connectivitat puguin estudiar/fer deures. També es proposa habilitar locals tancats amb facilitats per a la connectivitat.
- **Sobre l'alfabetització digital a les famílies,** es podria impulsar un ApS d'alumnes de CCFE d'informàtica referents per cada escola.
- **En relació als espais educatius:** Cal buscar el màxim d'espais possibles al municipi, que compleixin les condicions del Departament i garantir-ne la neteja (això avui ja és un cost extra per a l'Ajuntament). Cal tenir en compte els espais pròxims als centres i els projectes compartits o aliances ja existents entre centres educatius i equipaments (ex. Salvador .Sunyer i el teatre). Implica un canvi de mentalitat el fet de compartir recursos i espais.
- **Si hi hagués un curs semi presencial,** amb alumnat diferent a l'aula segons el dia i activitats de suport els dies que no van a l'aula o totes les activitats dins d'un mateix projecte que vinculés els espais i recursos de dins i fora de l'escola. Caldrà fer plantejaments diferents per etapes educatives.



Finalment, s'acorda com a Consell Escolar Municipal de Salt:

- Fer el diagnòstic de les necessitats educatives en relació a la bretxa digital i compartir-les amb la comunitat educativa.
- Definir quins espais públics (i privats) de Salt tenen les condicions per ser espais on desenvolupar el curs escolar 2020/21, en cas de ser necessari. Establir un sistema per distribuir-los entre els centres i poder-los incorporar als plans de contingència dels centres educatius
- Elaborar un protocol municipal per agilitzar el seguiment del curs on-line en cas de nou confinament
- Resolució del CEM per fer arribar al Departament d'Educació per a què:
  - o Faci el test de coronavirus al professorat i doti al personal dels centres dels Equips de Protecció Personal (EPI).
  - o Es retorni el personal que s'ha retallat a les aules d'acollida de Salt i que es tingui en compte la situació diferent de Salt a l'hora d'aplicar els barems cada any.
  - o Que s'ampliï la plantilla de professionals necessària per donar resposta amb les condicions adequades el curs 20/21. I que es comunicació amb la màxima anticipació possible als centres per poder planificar el proper curs.
  - o A Salt hi ha una problemàtica històrica de falta d'edificis escolars que no pot veure's agreujada per aquesta situació d'emergència educativa. Demanem que no s'endarrereixi novament els terminis de construcció de les escoles i instituts pendents.

A l'acabar, alguns dels membres del CEM s'acomiaten com a representants de les famílies (Jordi Palomeras) o de direccions (Xevi del Sunyer, Lurdes de la Farga) Gràcies i sort!



El Secretari,

El President,

Lluís Valls Garriga

Fermí Cunill Garcia

