

Pla Educatiu de Salt

Pla d'Acció Educativa 2021-2022

Salt, Gener de 2021

Amb el suport de:



Introducció

Un cop feta l'aprovació pel Ple Municipal de Salt del seu Pla Educatiu 2019-2025, el següent pas va ser l'aprovació del Pla d'Acció Educativa dels anys 2019 i 2020. **A principis de 2021, podem dir que el 93% de les 76 actuacions previstes al Pla d'acció 2019 – 2020 es van portar a terme, es van iniciar o reformular, i només 5 han quedat pendents d'iniciar.** La situació concreta de les accions queda reflectida als Informes de Seguiment dels anys 2019 i 2020. La valoració del nivell d'implementació del Pla és molt positiva, així com la creació dels espais de treball previstos per garantir la governança de l'educació a Salt. Malgrat això, hi ha dos temes importants, on no s'han pogut acabar d'aprofundir com s'hagués volgut i que s'abordaran completament els propers anys: la **comunicació i l'avaluació** de les accions del Pla.

En aquests moments iniciem el segon Pla d'Acció, per als anys 2021-2022, que comprenen les **76 accions del Pla anterior i se n'afegeixen 19**, que es portaran a terme o s'iniciaran els propers dos anys.

El Pla d'acció educativa és l'instrument operatiu que ha de permetre el desplegament de les línies d'actuació i de les accions incloses al Pla Educatiu de Salt. El Pla d'acció és fruit d'una prioritització i validació a diferents nivells: tècniques (Grup Motor) i polítiques (Taula per l'Educació).

A través dels Plans d'acció es concreten, despleguen i avaluen les accions prioritàries cada dos o tres anys, d'acord a les necessitats del moment.

Es vetllarà perquè les accions a desenvolupar a cada Pla d'acció educativa facin referència a tots els eixos del Pla Educatiu i a un nombre significatiu de línies d'actuació i objectius.

L'avaluació és un altre element crucial del Pla d'Acció, que es continuarà desenvolupant els anys 2021 i 2022 per portar-la a terme es tindran en compte els següents principis:

- **Planificar l'avaluació quan es dissenyen els programes i les accions.** Si abans de la implementació d'un pla no s'ha previst què, com, quan i qui avaluarà, serà molt difícil portar a terme una avaluació. Per això, caldrà concretar-la en el moment de desplegar el Pla d'Acció.
- **Focalitzar l'avaluació en aspectes que ajudin a prendre decisions de futur.** Es poden avaluar molts aspectes per l'interès de conèixer, però si disposem de recursos limitats (econòmics, de temps i de personal), cal centrar l'avaluació en els aspectes que ens ajudin a decidir si, al finalitzar o durant la implementació de les accions, cal seguir-ho fent tot igual, cal canviar-les o cal eliminar-les.
- **Definir indicadors senzills, fàcils d'objectivar i que es puguin recollir de forma sistemàtica.** No cerquem grans objectius que després són impossibles d'avaluar perquè no sabem com construir indicadors que siguin objectius, senzills i fàcils de recollir. Per això, cal pensar en quan i com es recollirà la informació que cada indicador necessita, i qui s'encarregarà.

- **Cal avaluar a diferents nivells i àmbits:** Una avaluació no és útil si només es centra en la implementació d'un acció, és a dir, si com a resultat del Pla aquella actuació s'ha fet o no tal i com estava planificada. Cal anar més enllà i buscar altres indicadors: indicadors del procés de realització de les accions (reunions celebrades, persones implicades, perfils de les persones implicades, etc.); indicadors de satisfacció (valoració tècnica, valoració dels agents sobre el procés, sobre els resultats de les accions, etc.); i els més importants, indicadors d'impacte. Així mateix, tota avaluació hauria de ser flexible, coherent, realista, escalar i tenir un nivell micro centrat en les accions i un nivell macro per tenir una visió global sobre l'evolució del pla.
- **Calen eines i espais per fer el seguiment i l'avaluació del Pla.** El Grup Motor tindrà un paper rellevant en el seguiment i avaluació del Pla d'Acció. Evidentment, és necessari que hi hagi una persona o persones referents de l'avaluació del Pla. Però, un cop s'hagin definit els indicadors de seguiment i avaluació, el Grup Motor necessitarà d'eines per poder fer aquest seguiment. Perquè es pugui facilitar la recollida d'informació sobre cada acció i posteriorment la seva valoració hauria de disposar de la següent informació: Acció i objectius o resultats esperats que es proposa; indicadors de diferents tipus (resultat, procés, satisfacció, impacte,...); els criteris d'èxit, és a dir, quan considerem que hem acomplert els objectius; les eines de recerca (qüestionaris, entrevistes, observació...) i la informació recollida amb la data de quan es va processar.

El present Pla d'Acció Educativa de Salt contempla diverses **accions relacionades amb la seva avaluació i el seu seguiment**, que s'emmarquen en els dos objectius específics sobre aquest tema de la Línia d'actuació 11 ("L'articulació del treball en xarxa educatiu, així com dels espais i de les eines de seguiment i avaluació del Pla Educatiu de Salt"). Concretament es tracta de:

Objectiu 11.2. Adaptar el desplegament del Pla Educatiu de Salt a les necessitats i oportunitats educatives del context

Acció 109. Valorar anualment el desplegament del PLA, a través del CEM, el Grup Motor i la Taula x l'Educació

Objectiu 11.3. Valorar l'impacte del Pla Educatiu de Salt en relació als objectius inicialment fixats

Acció 110 . Eina de seguiment senzilla per fer el seguiment de 4 tipus d'indicadors per a cada acció: resultat, satisfacció, procés i impacte.

A continuació es mostra un model d'una eina excel per recollir la informació de seguiment i treballar l'avaluació del Pla molt útil per fer l'avaluació del Pla d'acció. Es recomana que acordar els indicadors i sistema de seguiment de les accions sigui una de les primeres tasques a fer a l'hora de crear grups de treball o iniciar el desplegament de les activitats incloses al Pla. Per a fer el seguiment de les accions és d'utilitat una taula amb aquests camps:

CODI	ACTUACIONS DESENVOLUPADES	RESULTAT	DATA	FONT	OBSERVACIONS

I per a fer-ne l'avaluació pot ser útil una taula com la següent, on inicialment s'hagin omplert el nom de l'indicador, la tipologia i el resultat esperat. El sistema de semàfor consisteix en marcar en diferents colors (verd, taronja o vermell) cada indicador per tal de valorar el seu nivell de compliment d'una forma molt visual i fàcil de compartir.

CODI	NOM INDICADOR	TIPUS	RESULTAT ESPERAT	INDICADOR	SEMÀFOR	OBSERVACIONS, MILLORES...
		Resultat, Procés, Satisfacció o Impacte				

Pla d'Acció Educativa 2021-2022

En aquest capítol es mostren les **96 accions** que formaran part del primer Pla d'Acció Educativa de Salt, a desplegar en el bienni 2021-2022 (**76 del Pla anterior més 19 que s'afegeixen**). Es marquen en taronja les accions que s'incorporen els anys 2021 i 2022. Cal dir que a tots els eixos i a totes les línies d'actuació s'inclouen accions per aquest primer Pla. No s'han repetit les accions que donen resposta a diferents objectius.

Al document de Pla Educatiu de Salt es troba la informació complementària a cada acció: edats de la població destinatària, tipus d'acció,...

EIX 1. TRENCAR LES LòGIQUES DE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I SOCIAL A SALT PER ASSOLIR L'ÈXIT EDUCATIU PER A TOTHOM

Línia 1. La millora de les condicions d'escolarització de l'alumnat dels centres educatius públics de Salt

Objectiu 1.1. Dignificar els espais escolars, accelerar la construcció dels edificis pendents i preveure la construcció d'un quart institut

Objectiu 1.2. Reduir a primària i a secundària les ràtios d'escolarització per poder atendre i gestionar la diversitat a l'aula

- 1 Taula de planificació escolar i comissions de garanties d'escolarització amb la Generalitat
- 2 Redacció i execució del Pla de Manteniment de centres escolars
- 3 Redacció i execució del Pla de Millora de centres escolars a mig termini
- 4 Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a la millora de les condicions d'escolarització. A traspassar conclusions al Departament d'Ensenyament
- 5 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a la coordinació de la comunitat educativa (Fem front comú, Projecte Fòrum Educatiu 2018).
- 6 Modificació del Pla Urbanístic General per preveure una reserva de sòl per a la construcció d'un futur quart institut i una escola de primària

Objectiu 1.3. Vetllar per un repartiment proporcionat de la matrícula viva i dels infants i adolescents amb Necessitats Educatives Especials i Específiques (NEEE), amb percentatges similars entre l'escola pública i la concertada

- 8 Oficina Municipal d'Escolarització de Salt (OME)

Objectiu 1.4. Ampliar els recursos de suport i aprofundir en el treball en xarxa per garantir una bona atenció als infants i adolescents amb NEEE i millorar l'èxit educatiu

- 10 Creació de més aliances educatives entre centres educatius i institucions de prestigi educatiu, cultural i científic de l'entorn.
- 11 Ampliació dels projectes de música dins dels centres educatius amb diferents activitats obertes a la vila.

13. Plans ocupacionals de perfil pedagògic (Acció Nova)

14 Mapa del Reforç escolar a Salt, previ a la definició d'un model d'acompanyament a l'èxit acadèmic de l'alumnat que implica escoles, famílies i territori.

EIX 1. TRENCAR LES LÒGIQUES DE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I SOCIAL A SALT PER ASSOLIR L'ÈXIT EDUCATIU PER A TOTHOM

Línia 2. La incidència en els criteris d'elecció de centre per part de les famílies

Objectiu 2.1. Donar a conèixer i fer visible la qualitat educativa dels centres educatius públics de Salt

15 Suport als espais de coordinació i formació de Direccions de Primària i Secundària dels centres educatius de Salt, tant públics com centres concertats

16 Acollida i acompanyament als nous docents a Salt. Presentació de la realitat del municipi i dels principals espais i agents per interactuar

17. Fomentar i donar suport al disseny i organització d'activitats conjuntes entre centres educatius públics i centres concertats (Acció de Millora)

18 Acte d'inauguració del curs escolars: Potenciar una activitat formativa o jornada a principis de curs sobre un tema d'interès de la comunitat educativa de Salt dirigida a tots els docents, experiències interessants,...

19 Fòrum d'Ensenyament de Salt (dins del Fòrum Educatiu)

20 Campanya de municipi conjunta per canviar la imatge dels centres públics: Amb activitats familiars a espais públics i centres educatius, materials de difusió dels projectes dels centres, xerrades...

21 Guia per a orientar a les famílies sobre com fer la tria de l'escola i l'institut dels seus fills i filles i arguments per quedar-se a Salt

Objectiu 2.2. Potenciar els projectes educatius de cadascun dels centres públics, tot cercant la seva singularitat en relació a la vila

22 Suport municipals als projectes propis i innovadors dels centres educatius de la vila

Objectiu 2.3. Afavorir els canvis de centre educatiu en grups de famílies

24 Acció de comunicació sobre la preinscripció en grup a centres públics a traspasar al Departament d'Ensenyament

25. Xarxa de transició educativa 0-6 anys partint de la Comissió de Famílies del Pla Comunitari. (Acció de Millora)

26 Xarxa de transició educativa primària-secundària.

27 Continuar amb la Comissió d'estudi i proposta del Consell Escolar Municipal respecte a les adscripcions entre centres públics.

28 Crear un circuit de derivació entre escola-Oficina de Treball i EMO i Joventut

EIX 2. EDUCACIÓ 360, EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Línia 3. L'ampliació de les oportunitats educatives a la vila, en base a l'equitat en l'accés, l'experiència i els resultats educatius

Objectiu 3.1. Garantir el coneixement i l'accés a l'oferta educativa fora escolar de les famílies, en termes d'equitat

- 29 Ajuts econòmics a les famílies que no poden inscriure als seus fills/es a activitats fora escola, des de l'Ajuntament i les entitats de Salt
- 30 Protocol de coordinació i acompanyament dels infants i adolescents del Programa Juguem
- 31 Millora de la guia d'activitats fora escola i incorporació de l'oferta fora escola en el Fòrum Educatiu Local

Objectiu 3.2. Ampliar la cobertura i l'impacte del Programa Juguem? a través d'activitats de qualitat, accessibles i inclusives

32. Programa Juguem? Integració de l'oferta d'activitats fora escola de Salt (Acció Nova)

- 33 Salt Obert per Vacances: Ampliació de l'oferta d'activitats de medi obert de qualitat durant l'estiu a diferents espais del municipi
- 34 Programa JUGUEM? Itinerant per a detectar noves zones on poder implementar el projecte així com dinamitzar més espais
- 35 Ampliació de l'oferta d'activitats fora escola del Programa Juguem en el camp de les arts

37. Ampliació gradual del Programa Juguem? amb activitats educatives de qualitat al temps del migdia, integrades al Projecte Educatiu de Centre. (Acció Nova)

Objectiu 3.3. Ampliar i fer més inclusiva l'oferta d'activitats esportives fora escola, a través del treball en xarxa entre els diferents agents que l'ofereixen a la vila

38. Ampliació i diversificació de l'oferta d'activitats esportives extraescolars que ofereixen els clubs esportius, el Pla Català de Promoció de l'Esport Escolar i el Programa Juguem, entre d'altres. (Acció de Millora)

- 39 Espai de coordinació de tota l'oferta esportiva a Salt (Juguem? Pla Català Esport Escolar...)
- 40 Ampliar el projecte per fomentar l'esport amb valors, en coordinació amb el Consell Esportiu del Gironès
- 41 Repensar la Festa i els Premis a l'esport, per reconèixer les entitats, institucions i persones que fomenten els valors a l'esport

Objectiu 3.4. Elaborar una oferta educativa i de lleure de qualitat, accessible i coordinada per als mesos d'estiu i d'altres períodes de vacances escolars

- 42 Coordinació de l'oferta de casals d'estiu a la vila i d'altres activitats fora escola durant l'estiu.
- 43 Ampliació de l'oferta d'activitats d'estiu del Programa Juguem buscant una oferta diferenciada que interessi a persones de diferents entorns socials i culturals

Objectiu 3.5. Ampliar l'oferta d'activitats de qualitat i inclusives a les tardes de joves i adolescents

44 Activitats per a adolescents i joves programades a la Fàbrica Jove i el Satèl·lit Jove

Línia 4. La connexió entre aprenentatges, projectes i espais educatius per construir itineraris educatius personalitzats i adaptats a les necessitats i interessos d'infants i adolescents

Objectiu 4.1. Fer de les activitats artístiques un dels trets d'identitat de l'educació de Salt, lligant projectes educatius i artístics de dins i fora dels centres educatius

47 Suport municipal als projectes artístics que es gesten dins i fora dels centres educatius de Salt

48 Festival de les arts de Salt (Mostra de Talents artístics de Salt. Projecte Fòrum 2018)

49 Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a l'ampliació de l'oferta post-obligatòria (Batxillerat artístic, Cicles Formatius de Salt,...) per a traspassar al Departament d'Ensenyament

Objectiu 4.2. Ampliar la connexió entre els centres educatius i el Programa Juguem, amb més implicació d'escoles i instituts en el disseny i acompanyament dels participants

50 Creació d'una Comissió Municipal del Programa Juguem amb implicació de la comunitat educativa per al disseny, coordinació i comunicació del Programa Juguem

Objectiu 4.3. Repensar el menjador escolar i el temps de lleure del migdia com a entorns educatius a primària i a la secundària, enfortint-ne la vessant educativa

51 Programes de suport econòmic a les famílies per finançar el menjador escolar a primària (ajuts municipals, del consell comarcal i d'entitats) i beca alimentària a la secundària

52 Protocol de coordinació Espai Menjador: entre centres educatius i empreses encarregades de la gestió del menjador escolar

53. Grup de treball per repensar i millorar els menjadors escolars (Acció Integrada dins el GT Educació 360)

54 Definir les bases i requisits per al concurs de licitació de l'empresa que ofereix el menjador escolar

57 Gestió de la diversitat cultural i religiosa als menjadors escolars: Sessions formatives de 3 h i futur grup de treball per analitzar i acordar les propostes per fer un tracte equitatiu a tot l'alumnat.

Objectiu 4.4. Fomentar l'Aprenentatge Servei com a estratègia per connectar centres educatius de totes les etapes amb l'entorn, fent un retorn a la comunitat

58 Creació d'un Grup treball de l'ApS a Salt per impulsar l'ApS de forma transversal.

59 Fer una Fira/Festa anual de l'Aprenentatge Servei a Salt i mantenir els Premis ApS (dins del Fòrum Educatiu)

Objectiu 4.5. Aprofitar i potenciar el valor de les biblioteques, tant les escolars com de les municipals, per a lligar activitats educatives

- 60 Seguir el procés de formació i treball en xarxa entre biblioteques de Salt
- 61 Dinamització dels Espais Lectors de Salt a diferents punts de la vila, com les biblioteques escolars i potenciar les activitats amb infants i famílies

EIX 3. EDUCACIÓ AL LLARG I AMPLE DE LA VIDA, ORIENTACIÓ I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL

Línia 5. El foment de l'educació a la petita infància i del suport a les famílies com a estratègies fonamentals per a l'èxit educatiu i la cohesió social

Objectiu 5.1. Reforçar la cobertura socioeducativa a la petita infància i promoure una major oferta educativa 0-3 anys

- 62 Programes i recursos socioeducatius que impulsen diverses entitats a la vila dirigits a infants de 0-6 anys i les seves famílies

63. Ampliació dels recursos socioeducatius 0-3 anys com a espais de prevenció educativa i social (Acció de Millora)

64. Canvis en les bases de matriculació a l'escola bressol municipal perquè no es valori la situació laboral de les famílies. (Acció de Millora)

Objectiu 5.2. Ampliar el suport a les famílies en la seva tasca de criança, reforçant els espais existents i creant nous recursos de suport, acompanyament i reflexió conjunta sobre la tasca d'educar.

- 65 Petit Ateneu: Programació conjunta entre entitats i recursos, per tal de crear un espai obert i integrador que aculli les necessitats de famílies (sobre tot mares) de perfils diversos.
- 66 Potenciar la Xarxa de Tallers en Família com a espai comunitari i treball en xarxa. Convertir-lo en projecte marc per aglutinar les accions de treball amb famílies, com pot ser un Espai de Debat Educatiu, activitats formatives i esportives
- 67 Patis Oberts, com a espai de trobada de famílies, infants i mestres.

Objectiu 5.3. Impulsar projectes Inter generacionals de base comunitària de foment de l'economia social i solidària amb objectius educatius

- 68 Assessorament tècnic als centres educatius en l'assignatura d'emprenedora en relació a la creació de cooperatives, en col·laboració amb l'Ateneu Cooperatiu
- 69 Acompanyament a programes de convivència per a la prevenció de la violència i l'assetjament escolar, que impliquin a tota la comunitat educativa.

Línia 6. La reducció de l'analfabetisme i l'ampliació de formació de persones adultes

Objectiu 6.1. Ampliar la cobertura de la població adulta en processos formatius

70 Oferta per a persones adultes a Salt d'institucions públiques (CFA Bernardes, Joventut, Espai Municipal Ocupació, Oficina de Català, CIFO...) i entitats (Ateneu Popular Coma Cros, DOTA, Vinclé...)

71 Ampliació de l'oferta d'alfabetització en català de diferents nivells i d'alfabetització digital

72 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a l'ampliació d'espais físics i dels recursos humans necessaris al Centre de Formació d'Adults Les Bernardes, per a treballar-ho amb el Departament d'Ensenyament.

73. Diagnosi de les necessitats i interessos formatius de la població adulta de Salt (Acció de Millora)

Objectiu 6.2. Millorar la coordinació i comunicació entre els diferents agents que ofereixen formació per a persones adultes al municipi

75 Connectar la Taula Formació i Laboral (FIL) amb altres espais de treball en xarxa de Salt

76 Guia/Mapa de recursos educatius completa, a paper i online, on s'hi presentin totes les opcions de forma visual. (Projectes Empodera't i Embarca't, Fòrum Educatiu 2018)

Línia 7. La continuïtat dels estudis, la millora de l'orientació educativa i l'èxit en la transició escola-treball

Objectiu 7.1. Potenciar la continuïtat dels estudis de la població escolaritzada a Salt, amb una oferta formativa més completa i accessible

78. "Escola de Noves oportunitats": Espai de formació de persones adultes integral, que permeti ampliar i ordenar la formació d'adults i transició al treball. (Acció Nova)

Objectiu 7.2. Millorar l'orientació educativa i laboral, i ampliar els programes d'acompanyament amb la finalitat d'ampliar l'èxit en la transició escola-treball

79 Programes de transició escola treball impulsats a nivell local, des de l'Ajuntament i les entitats

80 Ampliar i diversificar les activitats d'orientació educativa i professional als instituts a través del treball en xarxa a, amb més eines i començar abans, a la primària.

81 Potenciar la FP Dual: Fer prospecció de nous llocs de pràctiques dels joves estudiants de cicles formatius a les administracions públiques ubicades a Salt i empreses del territori

82 Campanya de comunicació cap adolescents i joves sobre quins són els espais serveis referents d'orientació educativa i professional a la vila (Díptics de difusió i nou orientador laboral juvenil)

Objectiu 7.3. Potenciar i fer més visibles els referents positius i de trajectòria educativa d'èxit, perquè puguin emmirallar-se i ser un estímul pels infants i adolescents de la vila

84. Repensar i potenciar la Xarxa Orientadora de Salt (Acció de Millora)

85 Potenciar els Fòrums d'estudiants de Salt (dins del Fòrum Educatiu Local) i avançar cap a un programa de mentoria entre alumnes de secundària i universitaris

EIX 4. SALT, VILA ACOLLIDORA I EDUCADORA

Línia 8. Un espai públic que promou l'educació i la cohesió social i facilita la mobilitat autònoma i segura d'infants, adolescents i famílies

Objectiu 8.1. Repensar i dinamitzar l'espai públic com a espai educatiu i de trobada dels saltencs i saltenques

86 Millores dels canals de comunicació de serveis i equipaments amb llengües alternatives al català o castellà: ampliació de la borsa de traductors/es, materials traduïts...

Objectiu 8.3. Facilitar la mobilitat segura dels infants a peu dins de la vila i la mobilitat en transport públic amb lògica territorial

89 Projecte Itineraris Segurs impulsat pel Pla Comunitari de Salt. Es reforça al Fòrum Educatiu 2018.

90 Carnet Jove: Ajuts econòmics per pagar el transport públic urbà i interurbà amb motiu de continuïtat dels estudis

Línia 9. L'enfortiment de la comunitat educativa, a través de la participació, el reconeixement i la inclusió de tots els saltencs i saltenques

Objectiu 9.1. Incloure i fer visible la interculturalitat de Salt en les seves festes, expressions culturals i artístiques, tot vinculant centres educatius i vila

91 Programa d'activitats amb implicació de totes les AMPAs i famílies, integrades en les celebracions anuals de la vila (ex. El Mercat de les AMPAs/Fira del Joc i la Joguina)

92. Ampliació dels espais i formats de participació ciutadana per al disseny de les festes populars i culturals de Salt, perquè siguin més representatives de la població de la vila (Acció de Millora)

Objectiu 9.2. Fomentar la participació social i la consciència de ser agents educadors per part de serveis públics locals, entitats, empreses i veïns i veïnes de la vila

93 Seguir amb el suport municipal a les AMPA de Salt i ampliar el suport a la Coordinadora d'AMPAs de Salt perquè s'ampliï i generi més interacció entre AMPA a través d'activitats compartides.

94. Consell d'Infants de Salt (Acció Nova)

95. Consell d'Adolescents/Joves de Salt. Espai de participació estable d'adolescents i/o joves de Salt (Acció Nova)

Objectiu 9.3. Reforçar els espais de (re)coneixement i debat sobre l'educació i els recursos socioeducatius de Salt existents a nivell tècnic, a nivell polític i a nivell ciutat

98 Realització anual del Fòrum Educatiu de Salt

99 Reforç del Consell Escolar Municipal, com a espai de debat i (re)coneixement de les necessitats i recursos socioeducatius de la vila

Objectiu 9.4. Anar més enllà en la relació entre centres educatius, amb les famílies i l'entorn, fer comunitat educativa i fomentar la relació entre famílies en totes les accions dels Pla.

100. Espais, tallers i eines per treballar la cohesió social a través de dinàmiques corporals, creatives i de l'educació emocional dins i fora de les escoles (Acció Nova)

EIX 5. CONEIXEMENT, COMUNICACIÓ, TREBALL EN XARXA I AVALUACIÓ

Línia 10. La millora del coneixement de les necessitats educatives de la vila i de la comunicació entre agents educadors

Objectiu 10.2. Millorar les estratègies i canals de comunicació entre els agents educadors de Salt

101. Observatori de l'Educació 360 a Salt (Acció de Millora)

102 Grup Motor Educatiu del Pla Educatiu de Salt com a espai de comunicació i treball en xarxa per al desplegament de les accions anuals

103 Estratègia comunicativa de les accions del Pla Educatiu de Salt

Objectiu 10.3. Reforçar la identitat saltenca de vila acollidora i educadora, com a marca de poble

104 Campanya de comunicació pública cap a la ciutadania de Salt per reforçar la identitat de vila educadora i acollidora

105 Campanya de comunicació pública cap a al personal de l'Ajuntament de Salt i dels serveis públics de Salt com a ciutat educadora i acollidora

Línia 11. L'articulació del treball en xarxa educatiu, així com dels espais i de les eines de seguiment i avaluació del Pla Educatiu de Salt

Objectiu 11.1. Enfortir els espais de treball en xarxa i enriquir-los amb la participació d'altres agents educadors

106 Formar part de la Xarxa de Ciutats Educadores de les Comarques Gironines

107 Formar part de la xarxa impulsora de l'Educació 360 a les comarques gironines

108. Formar part d'alguna xarxa europea de municipis amb característiques similars a Salt (Acció Nova)

Objectiu 11.2. Adaptar el desplegament del Pla Educatiu de Salt a les necessitats i oportunitats educatives del context

109 Valorar anualment el desplegament del PLA, a través del CEM, el Grup Motor i la Taula x l'Educació

Objectiu 11.3. Valorar l'impacte del Pla Educatiu de Salt en relació als objectius inicialment fixats

110 Eina de seguiment senzilla per fer el seguiment de 4 tipus d'indicadors per a cada acció: resultat, satisfacció, procés i impacte.

111. Informe d'avaluació intermig del Pla Educatiu de Salt cada dos anys: 2021 i 2023 i informe final (Acció de continuïtat)